

Des moments interculturels dans la biographie

Le groupe de recherche s'intéresse depuis 2007 tout particulièrement à l'impact des échanges linguistiques et culturels franco-allemands sur les biographies éducatives. L'analyse part de l'hypothèse qu'il existe des moments qui ont un impact structurant sur les biographies éducatives.

L'étude a été conçue comme étude de recherche à long terme au sens classique dans le cadre du concept « Education tout au long de la vie ».

Les personnes interviewées ont entre 25 et 95 ans, les entretiens narratifs avec une centaine de personnes (50 Français – 50 Allemands) étant menés à des moments différents au cours de l'expérience de l'échange et des rencontres. Méthodiquement, le projet de recherche se situe dans la tradition de la théorie des moments et de la construction de biographies éducatives au sens d'Henri Lefebvre.

Dans sa troisième édition (décembre 2010), la revue scientifique *Synergies – Pays germanophones* a choisi de consacrer l'un des thèmes principaux à la quête de traces d'expériences interculturelles dans les biographies d'individus. Dans ce contexte, l'équipe de recherche, qui regroupe des maîtres de conférence et doctorants de Paris, Karlsruhe et Francfort, présente les premiers résultats de l'étude à long terme, tout en illustrant à travers des entretiens biographiques-narratifs les impacts que peuvent avoir les programmes de l'OFAJ.

Chercheurs impliqués (par ordre alphabétique) :

- Dr. Birte Egloff, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Goethe Universität Frankfurt am Main
- Prof. Dr. Barbara Friebertshäuser, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Goethe Universität Frankfurt am Main
- Remi Hess, professeur des universités, Département des Sciences de l'Éducation, Paris 8
- Augustin Mutuale, docteur en philosophie et en sciences de l'éducation, chargé de cours au Département des Sciences de l'Éducation, Paris 8
- Prof. Dr. habil. Gérald Schlemminger, Institut für Fremdsprachen und Sprachlernforschung / Abteilung für französische Sprache und Literatur und ihre Didaktiken, Pädagogische Hochschule Karlsruhe
- Prof. Dr. Gabriele Weigand, Institut für Bildungswissenschaft / Allgemeine Pädagogik, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Informations complémentaires sur ce projet :

Les ouvrages suivants ont déjà été publiés dans le contexte du projet :

Weigand, Gabriele / Wulf, Christoph: Der Mensch in der globalisierten Welt. Anthropologische Reflexionen zum Verständnis unserer Zeit. Christoph Wulf im Gespräch mit Gabriele Weigand. Münster, Waxmann, 2011

Egloff, Birte: Biographieforschung und biographieorientiertes Lernen im Studium. Einblicke in ein deutsch-französisches Lehrforschungsprojekt, in: Hessische Blätter für Volksbildung. Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland, Heft 2/2011

Egloff, Birte: Biographische Prozesse in deutsch-französischen Begegnungen. In: Schelle, Carla / Hollstein, Oliver / Meister, Nina: Schule und Unterricht in Frankreich. Münster: Waxmann-Verlag 2012 (en cours de préparation).

Il est prévu de publier d'autres entretiens dans le cadre du 50^{ème} anniversaire de l'OFAJ (en 2013).

Pour toute information complémentaire, veuillez également consulter le site de l'Université [Pädagogische Hochschule Karlsruhe](http://www.paedagogische-hochschule-karlsruhe.de).