SÉJOUR DU 12/09/2013 AU 11/10/2013

Rapport de stage au Campus La Salle St Christophe

Campus La Salle Saint-Christophe
Domaine de Belliard
32140 MASSEUBE

www.institut-st-christophe.com

Kristina Lustig

14.10.2013

Le stage a été effectué premièrement pour améliorer les connaissances linguistiques. Dans le cadre de l'institution d'internat, on fait partie intégrante de la vie de ses camarades…

C’est vrai que les Allemands:

- Pensent des Français qu’ils sont fous?
- Sont toujours ponctuels?
- Sont tous conforment aux lois?
- Se distinguent par la „deutsch qualité“?
- Parlent tous comme Hitler?
- Ne parlent que l’allemand lorsqu’ils arrivent à un terrain de camping à l’étranger?

La relation franco-allemande est surtout déterminée par des préjugés. Mais y a t-il de meilleures solutions pour répondre aux clichés existants que de passer un mois à l’étranger? Dans l’unique ambiance d‘ internat je profiterai de nombreuses rencontres inoubliables.
Grâce à la liste de villes jumelées d l’OFAJ – c’est Geneviève Tietze, responsable du « Freundeskreis Memmingen » à Memmingen qui m’a proposé de poser ma candidature à l’Institut St Christophe. Avec le soutien de Annette v. Wilamowitz et David Baratgin et enfin la bourse de l’OFAJ, j’arriverai à organiser ce stage.

Le campus de l’internat (fondé en 1941) est entouré par un environnement idyllique, le prochain village est à 3,5 km. C’est la raison pour laquelle il demeure une atmosphère calme et agréable. Dès mon arrivée je fus bien accueillie par les élèves de l’internat, mais aussi par mes responsables et autres collègues sympathiques. Chaque jour, je participais à la vie scolaire d’un interne : les études, les cours, la cantine, les animations, le ménage, le linge, le terrain.

Mon emploi de temps, bien varié, me permettait d’assister aux cours de français et de Maths de différents niveaux.

Voilà un jour quotidien d'un élève du collège – ou du lycée :

Heures	**Lundi**	**Mardi**	**Mercredi**	**Jeudi**	**Vendredi**
8h30-9h25		EPS	Maths	SVT	Technologie
9h30-10h25	Français	EPS	Anglais	Francais	Technologie
10h40-11h35	Hist-Géo	Arts Plastiques	SVT	Musique	Espagnol
11h35-12h35	Maths	Anglais	Hist-Géo	Espagnol	Francais
	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
13h35-14h30	Espagnol	Latin		Francais	Hist-Géo
14h35-15h30	Anglais	Maths		SC Physiques	
15h35-16h30	Maths	Francais		SC Physiques	
16h35-17h30				Latin	
17h30-19h30	Études				

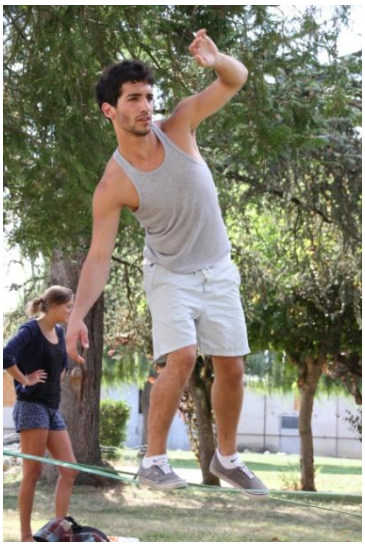
Collège : 3ème

Heures	**Lundi**	**Mardi**	**Mercredi**	**Jeudi**	**Vendredi**
8h30-9h25		Biologie	Maths	Anglais	Espagnol
9h30-10h25	Maths	Biologie	Maths	Physique	Biologie
10h40-11h35	Physique	Ecologie	Biologie	Physique	Physique
11h35-12h35	Physique	Anglais	Biologie		
	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
13h35-14h30	Philosophie	Espagnol		Maths	Ecologie
14h35-15h30	Philosophie	Maths		Sport	Ecologie
15h35-16h30		Maths		Sport	
16h35-17h30				Sport	
17h30-19h30	Études	Études	Études	Études	Études

Lycée : Terminale

Entre 7h30 et 8h30 y a-t-il le petit-déjeuner et le diner est entre 18h30 et 20h00. Le temps du gouté est à 16h00. Pendant les cours, j'assistais aux élections des délégués et aux semaines de méthodologie qui sert à apprendre aux élèves des différentes méthodes

de travail dans toutes les matières : comment répondre correctement aux consignes, la phonologie, les programmes Microsoft Office. Le rôle des délégués est surtout important car ceux-ci représentent la classe lors des différents conseils (conseil de classe, de vie scolaire, de discipline) et constituent un lien entre les professeurs et la classe. A l'heure des études, les jeunes doivent faire leurs devoirs et se préparer au jour suivant – surveillés et soutenus par des éducateurs. Les activités sportives ont lieu chaque mercredi de 14-16h. Nous avons le choix entre la pêche, la piscine, le Hip-hop, l'équitation, l'escalade, le foot, le rugby, la slackline, la musculation, le skate, le tennis, le basket, le boxe.



Pendant les week-ends, il y a environ 150 internes des 800 élèves. Pour eux, l'équipe des éducateurs offre une diversité d'animation. De cette façon, je suis allée avec eux à Pyrénées Hô – un parc aventure où on peut faire de l'escalade et de l'accrobranche.

Le Park Walibi est également un parc de loisir avec des montagnes russes et d'autres attractions pour enfants, ou adultes. Ce week-end, filles et garcons étaient séparés, c'est-à-dire, que les filles sont parties samedi au parc Walibi pendant que les garcons ont préparé un diner pour les filles.

La soirée était un jeu : La fureur – qui se compose de différentes compétitions de danse, de chansons, de chanter, de convivialité en groupe entre les garçons et les filles. En outre, les jeunes peuvent se servir des différents outils de sport pour jouer sur les grands espaces de sport, mais aussi le foyer avec du baby-foot ou billard et la bibliothèque, la salle informatique sont des endroits à passer son temps loisir.

Auch, une très jolie ville à environ une demi-heure de conduite depuis l'internat était la destination de l'activité du troisième week-end. Nous sommes partis à 16h ce qui nous permit de nous promener en ville, de découvrir les petits

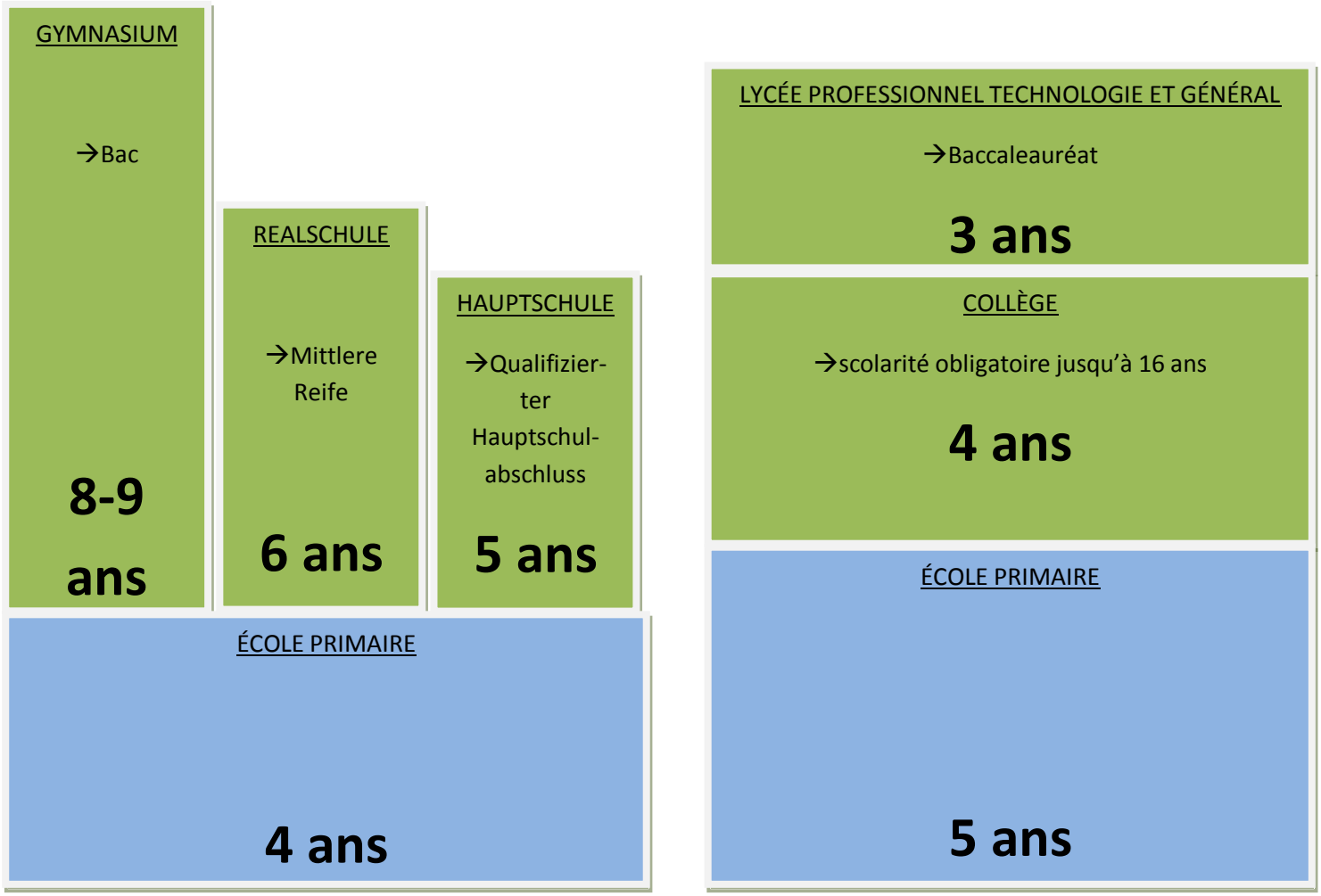
magasins, les rues chouettes et les parcs d'Auch.
À 19h, nous nous rencontrâmes pour recevoir l'argent afin de payer un repas en ville ou une séance de cinéma. L'heure de retour était 21h30.

Un jour, je suis allée en vélo à
Masseube
pour faire les courses.
La jolie petite ville possède un cinéma dans une ancienne église.

J'ai passé mon dernier week-end à Toulouse car j'ai eu la chance de partir avec une élève très gentille de Terminale : monter à cheval, écouter des morceaux de piano, préparer des repas, visiter Toulouse et le marché de Tournefeuille. Toulouse est une jolie ville et surtout l'église des Jacobins dans laquelle se trouve un fabuleux miroir …. Ce que je ne savais pas c'est qu'il y a un réseau de métro.

De plus, j'ai mangé les meilleures crêpes de ma vie.

Pour accentuer les différences entre la vie scolaire en Allemagne et en France il faut d'abord dire que celles-ci sont causées d'un part par l'institution de l'internat comparé à l'école publique, d'autre part par le système scolaire français par rapport à celui allemand.



Donc, en France, il y a la différence entre professeur de collège et de lycée, c'est-à-dire une dépendance de l'âge des élèves pendant qu'en Allemagne on différencie les types d'écoles. Au lycée, les élèves ont le choix entre plusieurs types de préparation BAC : général (scientifique, économique ou littéraire), technologique et professionel. En outre, en France, les professeurs n'enseignent qu'une matière – en Allemagne pourtant y a-t-il deux au minimum. La somme des cours enseignés par semaine est 18 ce qui correspond à celle en Allemagne. Mais souvent, les professeurs offrent aux élèves des heures du soutien dans lesquelles il reste le temps de poser des questions, de s'entrainer et d'étudier plus profondément qu'au cours régulier. Surtout en Maths, le procès d'apprentissage en France met plus d'importance à découvrir qu'en Allemagne. Chaque chapitre est introduit par des activités qui introduisent le sujet. À l'Institut St Christophe, le personnel est connecté sur réseau internet pour que chacun ait accès aux listes d'absences, aux sujets traités dans le cours, au devoir, aux emplois du temps, etc. Ce qui est très courant aux écoles françaises c'est le DM – le devoir maison – des exercices qui sont notés et à faire à la maison. En Allemagne, des DM notés sont interdits. Ainsi, à l'institut on a l'occasion de faire la seconde en deux années c'est-à-dire on traite les mêmes sujets en deux années. Alors, les professeurs peuvent avancer plus lentement et respecter de mieux l'individualité des élèves. Pour les jeunes souffrant d'hyperactivité il y a des assistants au cours qui ne se concentrent qu'à cette personne. J'ai eu l'impression que les élèves de l'Institut St Christophe profitent beaucoup des règlements. Ils ne

peuvent guère aller sur internet, pas d'accès aux chambres pendant la journée mais pour cela il y a plus d'accentuation sur les liens amicaux car les jeunes passent la plupart du temps en groupe. Comme les éducateurs et les autres élèves remplacent le cadre familial les valeurs principales sont la convivialité, la politesse et la communauté. Moi, j'ai vraiment aperçu que je n'ai rencontré que des personnes très gentilles, ouvertes et accueillantes.

J'ai également eu la chance de faire des expériences de professeur en enseignant à la classe des Terminale, des Secondes et des Etrangers. Comment structurer le cours, comment obtenir le silence et comment se comporter face à une classe ? Car il n'y avait personne qui m'a jugée je pouvais gagner d'expérience sans aucune pression – que y-a-t-il de meilleur ? Pour moi, la chose la plus difficile du métier du professeur c'est d'être d'une part une personne de respect mais d'autre part faut-il d'une relation amicale pour pouvoir réagir aux différents caractères en classe. Si on ne connait pas le cadre sociale d'un élève on risque de le juger injustement.

Car les jeunes entre 18 et 24 ans sont la cause la plus grande des accidents en route nous étions invités à Auch pour y participer à la sécurité routière. Plusieurs discours ont comme but de renseigner les jeunes des risques en route (alcool, drogues, …). Après il y avait des animations qui imitent des accidents, la vue d'une personne bourrée, des informations sur le Code. En France, dès de l'âge de 16 ans les jeunes peuvent conduire accompagné après avoir eu des heures d'auto-école. Pour recevoir le permis de conduire, il faut passer un examen à l'âge de 18 ans.

L'Institut St Christophe est une institution très internationale. Accueillant des Romains, des Hongrois, des Allemands, des Russes et leur aidant en trouvant un stage ne pose aucun problème grâce à la bonne organisation du Centre de Formation International. En

outre, il y a des voyages dans ces pays comme celui en novembre : le séjour aux Etats-Unis. Ce stage à l'Institut m'a beaucoup aidé pour améliorer mon Français. En rencontrant des élèves et les professeurs j'ai reçu des impressions de la vie quotidienne des deux cotés. La possibilité d'enseigner m'aidait trop à gagner de confiance et de remarquer des problèmes de bruits etc.
Bref, je remercie à toutes les personnes qui m'ont aidées et soutenues et si jamais je pouvais je ferai le stage encore une fois !!!

Mon journal:

Semaine 1: 9/09-15/09

Heures				**Jeudi**	**Vendredi**	**Week-end**
8h30-9h25				Arrivée à 20h12 (Toulouse Matabiau)		
9h30-10h25						
10h40-11h35						
11h35-12h35						
					Repas	Repas
13h35-14h30						
14h35-15h30						
15h35-16h30						
16h35-17h30						
17h30-19h30						
				accueil: chambre et rencontre d'autres jeunes	- rencontre des personnes travaillant au CFI (Centre de Formation international) →participation au bilan (programme d'échange) - tour du Campus - rencontre d'équipe d'éducateurs - fête des anniversaires	SAMEDI: - Parc Pyrénées Hô (2h de conduite) - Courses au Super U - À l'internat: film „les frères Grimm" DIMANCHE: - Matin: loisirs - Après-midi: programme sportif

Semaine 2: 16/09-22/09

Heures	**Lundi**	**Mardi**	**Mercredi**	**Jeudi**	**Vendredi**	**Week-end**
8h30-9h25		2de GT2 Français	Terminale S Maths	2de GT2 Francais	5eme E Maths	garcons et filles séparés
9h30-10h25	Terminale S Maths	2de GT2 Francais	Terminale S Maths	2de GT2 Français	5eme E Maths	
10h40-11h35	2nde GT4 Maths	rencontre au CFI	1ère STAV Maths			
11h35-12h35	2nde GT4 Maths		1ère STAV Maths			
	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
13h35-14h30		Terminale S Maths	14h00 Animation	Tale S Maths	3eme O Maths	
14h35-15h30		Terminale S Maths	foot		3eme O Maths	
15h35-16h30		Cours FLE				
16h35-17h30				bilan avec le responsable		
17h30-19h30	Étude	Étude	Étude	Étude		
	Organisation des cléfs et du matériel	FLE (Francais pour les langues étrangères) Participation aux élections des délégués				SAMEDI: - Parc Walibi - Diner préparé par les garcons - La fureur DIMANCHE: - repose

Semaine 3: 23/09-29/09 (semaine modulaire)

Heures	**Lundi**	**Mardi**	**Mercredi**	**Jeudi**	**Vendredi**	**Week-end**
8h30-9h25		Terminale S Maths	2de GT 2 Francais	Terminale S Anglais	2de GT2 Francais	
9h30-10h25	2de GT5 Francais	Terminale S Maths	2de GT 2 Francais	Terminale S Anglais	5eme E Maths	
10h40-11h35	2de GT5 Francais	Terminale S Maths		2de GT1 Anglais		
11h35-12h35				2de GT1 Anglais	5eme G Maths	
	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
13h35-14h30					3eme O Maths	
14h35-15h30	2nde GT4 Maths		14h-16h animation		3eme O Maths	
15h35-16h30	2nde GT4 Maths		Slackline			
16h35-17h30						
17h30-19h30	Étude	Étude	Étude	Étude		
		- travail avec „Excel“ - bilan et création d'EDT pour la semaine prochaine	il y a un repas des délégués avec le professeur principal	1ère expérience comme enseignante		SAMEDI: - Préparation de cours - Slackline - Visite d'Auch DIMANCHE: - repose

Semaine 4: 30/09-6/10

Heures	**Lundi**	**Mardi**	**Mercredi**	**Jeudi**	**Vendredi**	**Week-end**
8h30-9h25		2de GT2 Francais		Terminale S Anglais	5eme E Maths	
9h30-10h25	Terminale S Maths	2de GT2 Francais			5eme E Maths	
10h40-11h35	2nde GT4 Maths	Réunion avec résponsable		2de GT2 Anglais	FLE	
11h35-12h35	2nde GT4 Maths			2de GT1 Anglais		
	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
13h35-14h30				Terminale S Maths	3eme O Maths	
14h35-15h30	Masseube	Terminale S Maths	14h-16h animation	BTS Cambridge	3eme O Maths	
15h35-16h30	(en vélo)	FLE	Slackline	Témoignage		
16h35-17h30				Baseballe		
17h30-19h30	Étude	Étude	Étude	Étude		
		enseignante de FLE		enseignante d'anglais	depart à Tournefeuille	SAMEDI: - visite de Toulouse - monter au cheval DIMANCHE: - marché de Tournefeuilles

Semaine 5: 07/10-14/10

Heures	**Lundi**	**Mardi**	**Mercredi**	**Jeudi**	**Vendredi**	**Week-end**
8h30-9h25		Auch		2de GT2 Francais	Départ	
9h30-10h25	Terminale S Maths	de 8h30		2de GT2 Francais		
10h40-11h35	2nde GT4 Maths	à 16h30	Terminale S Biologie			
11h35-12h35	2nde GT4 Maths		Terminale S Biologie			
	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
13h35-14h30		sécurité		Terminale S Maths		
14h35-15h30	bilan avec la prof de Maths	routière	14h00-16h00 animation	Terminale Biologie		
15h35-16h30				Terminale Biologie		
16h35-17h30						
17h30-19h30	Études	Études	Études	Études		
				rencontre dans les bars d'Auch pour un verre du vin avec du pain		