DEUTSCH-FRANZÖSISCHE ÖKO-CHALLENGE

Das **DFJW** bietet in Zusammenarbeit mit dem Verein ***Ma Petite Planète*** **(MPP)** ein deutsch-französisches Spiel zur Bildung für nachhaltige Entwicklung an, das sich an Kinder und Jugendliche von der 3. bis zur 12. Klasse richtet. *Ma Petite Planète* ist ein Spiel mit Aufgaben rund um das Thema Nachhaltigkeit, die innerhalb von drei Wochen zu bewältigen sind. Ziel ist es, möglichst viele Menschen zum Handeln für den Schutz unseres Planeten zu bewegen, indem sie für ökologische Verhaltensweisen im Alltag sensibilisiert werden.
Im Herbst 2023 haben mehr als 1000 Schüler:innen an der ersten Ausgabe dieser **deutsch-französischen Öko-Challenge für Schulen** teilgenommen. Das DFJW und *Ma Petite Planète* bieten im Herbst 2024 **eine zweite Ausgabe** an, die **am 18. November** startet.

Das Spiel

Eine Klasse in Deutschland und eine Klasse in Frankreich melden sich gemeinsam als Tandem für die Challenge an. Die Aufgaben sind an die jeweilige Klassenstufe angepasst. Sobald die Schüler:innen die Aufgaben erledigt haben, sammelt das entsprechende Team die Punkte. Ziel ist es, so viele Punkte wie möglich zu sammeln. Am Ende der drei Wochen werden die Gewinner-Tandems jeder Kategorie (3. bis 5. Klasse, 6. bis 9. Klasse, 10. bis 12. Klasse) mit Preisen vom DFJW ausgezeichnet! Bei einer deutsch-französischen Abschlussveranstaltung per Videokonferenz werden die erfolgreichen Tandems gefeiert.

Die Teilnahmebedingungen

Um an der Challenge teilnehmen zu können, müssen Sie eine Partnerklasse in Frankreich haben. Wenn Sie mit Ihrer Klasse bzw. einige Schüler:innen an der Challenge teilnehmen möchten, aber noch keine Partnerklasse im anderen Land haben, können Sie eine suchen, indem Sie eine DOMINO-Kleinanzeige aufgeben:
https://www.dfjw.org/anzeigen/domino

Praktische Informationen

Die Benutzeroberfläche ist die MPP Scolaire-Anwendung (Smartphone-App oder Online-Anwendung), die Ihnen Zugriff auf folgende Funktionen gibt:

- Die Liste der Aufgaben sowie Hintergrundinformationen und Tipps, um diese zu bewältigen;
- Die Validierung der Punkte;
- Die Teamwertung und die Gesamtwertung der Tandems.

Bei dieser zweiten Ausgabe ist es möglich (aber nicht zwingend erforderlich), dass die Schüler:innen auch Zugriff auf die App haben. Dieser Lesezugriff ermöglicht es, die Liste der Aufgaben und die Rangliste einzusehen, aber nicht, die Punkte zu validieren.

Sie werden bei der Umsetzung der Challenge durch eine besondere Begleitung seitens des DFJW und *Ma Petite Planète* unterstützt, die Ihnen alle notwendigen Informationen zur Verfügung stellen und Ihre eventuellen Fragen beantworten.

Jedes Tandem wird gebeten, dem DFJW ein oder mehrere Fotos von der Durchführung der Aufgaben zukommen zu lassen (achten Sie darauf, dass das Formular zur elterlichen Zustimmung, das Ihnen zur Verfügung gestellt wird, ausgefüllt wurde).

Vorgehensweise

1. Die App kennenlernen

Ma Petite Planète bietet Webinare zur Vorstellung der Öko-Challenge (auf Französisch), für die Sie sich unter folgendem Link anmelden können: http://bit.ly/3zK2sW0

Um sich mit der Funktionsweise der Anwendung vertraut zu machen, können Sie sich das Selbstlernvideo ansehen:
https://www.youtube.com/watch?v=y3Wej0dAUUs (Dauer: 18 Min., auf Englisch).

2. Sich anmelden uns Teams erstellen

Sie können die Anwendung im App Store oder Google Store herunterladen oder die Online-Anwendung über folgenden Link aufrufen (die Anwendung ist in Englisch aber die Aufgaben sind auf Deutsch):
https://plateforme-scolaire.mapetiteplanete.org/#/

Ein Tutorial für die Anmeldung befindet sich am Ende dieses Dokuments.

3. Spielen und validieren

Die Aufgaben sollten von den Schüler:innen im Unterricht oder zu Hause durchgeführt werden. Wenn sie im Klassenzimmer durchgeführt werden, können Sie sie direkt bestätigen. Wenn es zu Hause geschieht, erbringen die Jugendlichen selbst den Nachweis, dass die Aufgaben durchgeführt wurde (für junge Schüler:innen können es die Eltern machen). Für Sie ist es am einfachsten, wenn die Schüler:innen oder die Eltern Ihnen die Nummer der betreffenden Aufgaben mitteilen.

Während der Challenge sollten die Schüler:innen über die Tele-Tandem-Plattform des DFJW mit der Partnerklasse kommunizieren können, um sich auszutauschen und sich gegenseitig zu motivieren, möglichst viele Aufgaben durchzuführen. Tele-Tandem ist eine kostenlose Plattform, die es ermöglicht, einen virtuellen Kursraum mit der Partnerklasse einzurichten. Sie ist unter folgendem Link zu finden: https://www.tele-tandem.net/de/was-ist-tele-tandem/

Ablauf

Ab sofort	sich fortbilden und in der Anwendung anmelden
Sept. und Okt.	Webinare zur Vorstellung der Öko-Challenge
Am 18. November	Start der Öko-Challenge
Vom 18. Nov. bis 9. Dezember	Durchführung der Aufgaben und Kommunikation mit der Partnergruppe
Am 13. Dezember um 11:30 Uhr	Abschlussveranstaltung per Videokonferenz, bei der die Gewinner-Tandems gefeiert werden

Beispiele für mögliche Aufgaben

Kategorie 3. bis 5. Klasse:

- Eine Geschichte schreiben oder erfinden, in der die Hauptfigur ein Meerestier ist (in der Vorstellung, dass es keine Menschen gibt).
- Mit der ganzen Klasse eine Freske oder ein Schild aus recycelten Materialien herstellen.
- Einen Film oder einen Kurzfilm über die Umwelt mit der Familie oder in der Klasse anschauen.

Kategorie 6. bis 9. Klasse:

- Sich über den IPCC informieren (Rolle, Gründungsdatum, vertretene Länder, veröffentlichte Berichte usw.) und seine Lernerfolge in der Klasse mitteilen.
- Mit der Familie oder Freunden ein lokales und/oder saisonales Gemüse kochen.
- Im Team der Schulleitung einen Vorschlag machen, wie man die Schule umweltfreundlicher gestalten kann.

Kategorie 10. Bis 12. Klasse:

- Eine Nachricht so verändern, dass ihre Absurdität im Zusammenhang mit der Ökologie hervorgehoben wird. Alle Formate werden akzeptiert: Bild, Audio, Video, Artikel usw.
- Sich über die Produktionsmethoden und Umweltauswirkungen seiner Kleidung (mindestens 1 Kleidungsstück) informieren und sein neues Wissen teilen.
- Einen 30-minütigen Spaziergang in der Natur machen und Müll sammeln, der auf dem Weg gefunden wird (falls vorhanden).

Kontakt

Falls Sie noch Fragen haben, schreiben Sie uns gerne: ecochallenge@dfjw.org

Géraldine Boiteau
Chargée de projet Transition écologique et formation interculturelle /
Projektbeauftragte Ökologischer Wandel und interkulturelle Fortbildung

Formation interculturelle / Interkulturelle Aus- und Fortbildung
+49 30 288 757 20
Molkenmarkt 1, 10179 Berlin
www.ofaj.org | www.dfjw.org

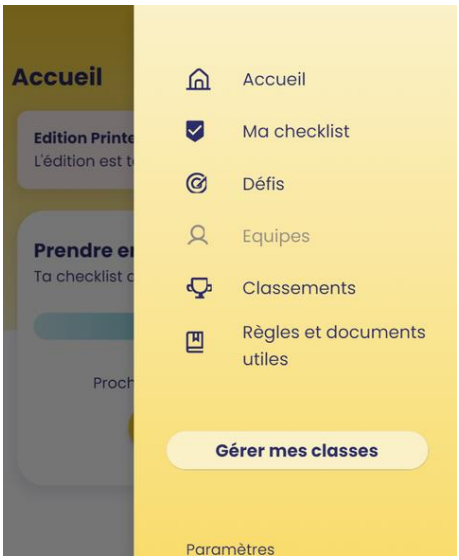
Tutorial zur Anmeldung in der App

Im Rahmen dieser deutsch-französischen Ausgabe laden wir Sie ein, sich als Tandem (1 Klasse aus Deutschland und 1 Klasse aus Frankreich) unter demselben Konto anzumelden. **So teilen sich beide Lehrkräfte ein Konto** (E-Mail-Adresse und Passwort).

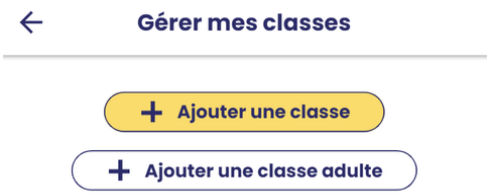
1. Legen Sie mit Ihrer Tandemkollegin/Ihrem Tandemkollegen die E-Mail-Adresse und das Passwort fest.

2. Erstellen Sie mit diesen Zugangsdaten ein Konto in der App MPP Scolaire.

3. Erstellen Sie eine Klasse über die Seite "Gérer mes classes".

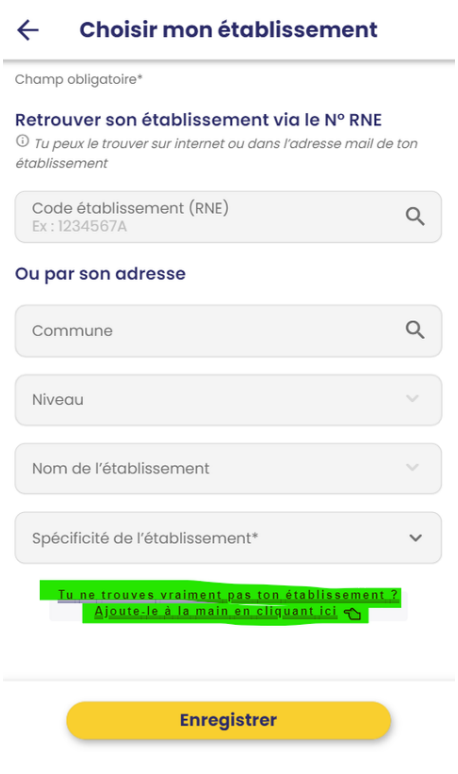


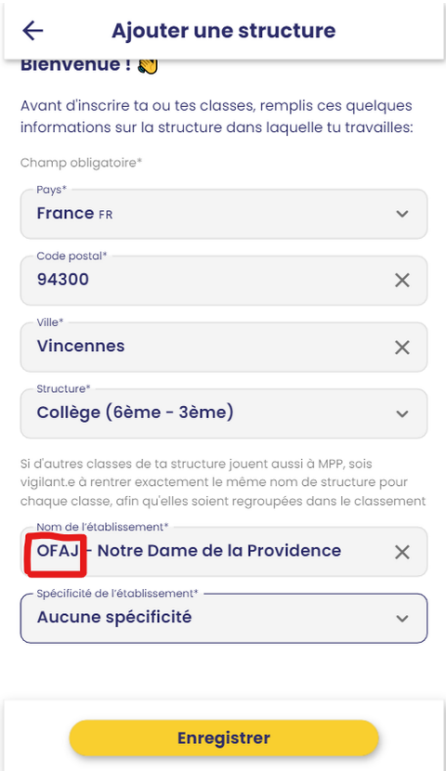
4. Klicken Sie auf "Ajouter une classe".



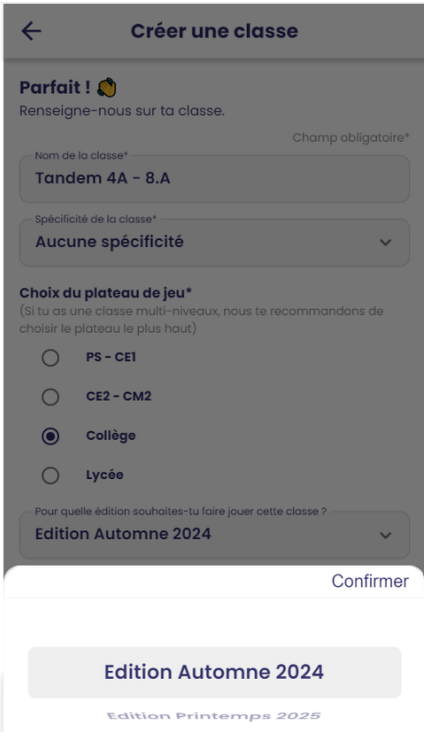
5. Wenn Sie noch nie teilgenommen haben, müssen Sie dann eine Einrichtung registrieren. Klicken Sie auf die Schaltfläche "Ajouter un établissement".

6. Für diese deutsch-französische Ausgabe sollten Sie **direkt von Hand eine Klasse erstellen**. Fügen Sie die Informationen **zu einer der Einrichtungen** hinzu, entweder die aus Deutschland oder die aus Frankreich. Wenn Sie den Namen der Schule hinzufügen, schreiben Sie "**DFJW - Name der ausgewählten Schule**" (oder "OFAJ - Name der ausgewählten Schule").





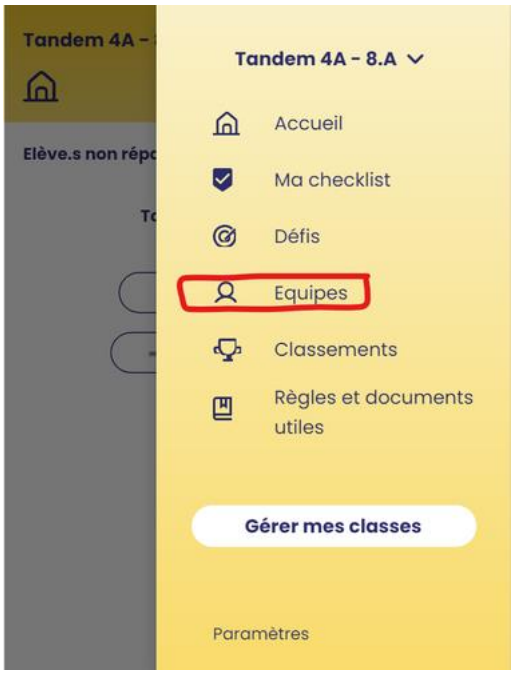
7. Füllen Sie dann die verschiedenen Informationen über die Tandem-Klasse aus: Benennen Sie die Klasse, wählen Sie die Liste der Aufgaben und wählen Sie die **Herbstausgabe**. Bestätigen Sie die Klasse, indem Sie auf den gelben Knopf drücken.



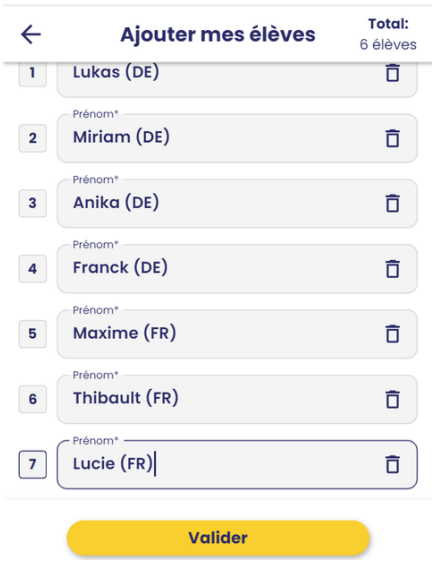
8. Fügen Sie Teams auf zwei Arten hinzu:

Entweder direkt im Thread

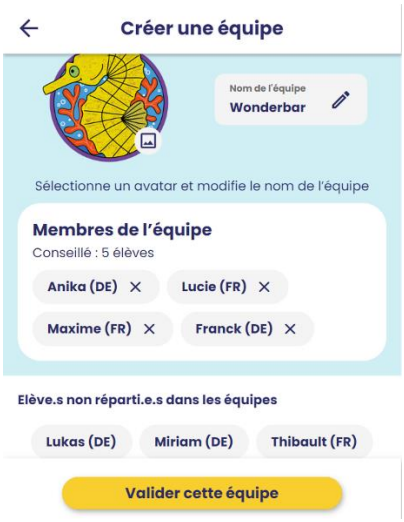
Oder über die Menüseite "Mes équipes"



9. So müssen Sie anschließend die Vornamen der Schüler:innen der beiden Klassen, die sich im Tandem befinden, eingeben, indem Sie auf die Schaltfläche "Gérer mes élèves" klicken. Für die Vornamen der Schüler:innen in Deutschland fügen Sie nach dem Vornamen "(DE)" ein und für die Schüler:innen in Frankreich "(FR)". Auf diese Weise können bis zu über 60 Schüler:innen in einer Tandemklasse sein.



10. Teilen Sie die Schüler:innen anschließend in gemischte (mit Schüler:innen aus beiden Ländern) oder nicht gemischte Teams ein.



Als Nächstes muss das Klassengespräch als Ort, an den die Beweise geschickt werden, eingerichtet werden.

Das war‘s! Alles ist bereit, um zu spielen!