

## DEUTSCH-FRANZÖSISCHE ÖKO-CHALLENGE

Das **DFJW** bietet in Zusammenarbeit mit dem Verein **Ma Petite Planète (MPP)** ein deutsch-französisches Spiel zur Bildung für nachhaltige Entwicklung an, das sich an Kinder und Jugendliche von der 3. bis zur 12. Klasse richtet. *Ma Petite Planète* ist ein Spiel mit Aufgaben rund um das Thema Nachhaltigkeit, die innerhalb von drei Wochen zu bewältigen sind. Ziel ist es, möglichst viele Menschen zum Handeln für den Schutz unseres Planeten zu bewegen, indem sie für ökologische Verhaltensweisen im Alltag sensibilisiert werden.

Im Herbst 2024 haben mehr als 700 Schüler:innen an der zweiten Ausgabe dieser **deutsch-französischen Öko-Challenge für Schulen** teilgenommen. Das DFJW und *Ma Petite Planète* bieten im Herbst 2025 **eine dritte Ausgabe** an, die **am 17. November** startet.

### Das Spiel

Eine Klasse in Deutschland und eine Klasse in Frankreich melden sich gemeinsam als Tandem für die Challenge an. Die Aufgaben sind an die jeweilige Klassenstufe angepasst. Sobald die Schüler:innen die Aufgaben erledigt haben, sammelt das entsprechende Team die Punkte. Ziel ist es, so viele Punkte wie möglich zu sammeln. Am Ende der drei Wochen werden die Gewinner-Tandems jeder Kategorie (3. bis 5. Klasse, 6. bis 9. Klasse, 10. bis 12. Klasse) mit Preisen vom DFJW ausgezeichnet! Bei einer deutsch-französischen Abschlussveranstaltung per Videokonferenz werden die erfolgreichen Tandems gefeiert.

### Die Teilnahmebedingungen

Um an der Challenge teilnehmen zu können, müssen Sie eine Partnerklasse in Frankreich haben. Wenn Sie mit Ihrer Klasse bzw. einige Schüler:innen an der Challenge teilnehmen möchten, aber noch keine Partnerklasse im anderen Land haben, können Sie eine suchen, indem Sie eine DOMINO-Kleinanzeige aufgeben:

<https://www.dfjw.org/anzeigen/domino>

### Praktische Informationen

Die Benutzeroberfläche ist die MPP Scolaire-Anwendung (Smartphone-App oder Online-Anwendung), die Ihnen Zugriff auf folgende Funktionen gibt:

- Die Liste der Aufgaben sowie Hintergrundinformationen und Tipps, um diese zu bewältigen;
- Die Validierung der Punkte;
- Die Teamwertung und die Gesamtwertung der Tandems.

Bei dieser Ausgabe ist es möglich (aber nicht zwingend erforderlich), dass die Schüler:innen auch Zugriff auf die App haben. Dieser Lesezugriff ermöglicht es, die Liste der Aufgaben und die Rangliste einzusehen, aber nicht, die Punkte zu validieren.

Sie werden bei der Umsetzung der Öko-Challenge durch eine besondere Begleitung seitens des DFJW und *Ma Petite Planète* unterstützt, die Ihnen alle notwendigen Informationen zur Verfügung stellen und Ihre eventuellen Fragen beantworten.

Jedes Tandem wird gebeten, dem DFJW ein oder mehrere Fotos von der Durchführung der Aufgaben zukommen zu lassen (achten Sie darauf, dass das Formular zur elterlichen Zustimmung, das Ihnen zur Verfügung gestellt wird, ausgefüllt wurde).

## Vorgehensweise

### 1. Die App kennenlernen

Ma Petite Planète bietet Webinare zur Vorstellung der Öko-Challenge (auf Französisch), für die Sie sich unter folgendem Link anmelden können:  
<https://www.eventbrite.fr/e/ofaj-dfjw-webinaire-de-formation-mpp-scolaire-tickets-1485025734949?aff=oddtcreator>

Um sich mit der Funktionsweise der Anwendung vertraut zu machen, können Sie sich das Selbstlernvideo ansehen:

<https://www.youtube.com/watch?v=y3Wej0dAUUs> (Dauer: 18 Min., auf Englisch).

### 2. Sich anmelden und Teams erstellen

Sie können die Anwendung im App Store oder Google Store herunterladen oder die Online-Anwendung über folgenden Link aufrufen (die Anwendung ist in Englisch aber die Aufgaben sind auf Deutsch):

<https://plateforme-scolaire.mapetiteplanete.org/#/>

Ein Tutorial für die Anmeldung steht zur Verfügung.

### 3. Spielen und validieren

Die Aufgaben sollten von den Schüler:innen im Unterricht oder zu Hause durchgeführt werden. Wenn sie im Klassenzimmer durchgeführt werden, können Sie sie direkt bestätigen. Wenn es zu Hause geschieht, erbringen die Jugendlichen selbst den Nachweis, dass die Aufgaben durchgeführt wurde (für junge Schüler:innen können es die Eltern machen). Für Sie ist es am einfachsten, wenn die Schüler:innen oder die Eltern Ihnen die Nummer der betreffenden Aufgaben mitteilen.

Während der Challenge sollten die Schüler:innen über die [Tele-Tandem-Plattform](#) des DFJW mit der Partnerklasse kommunizieren können, um sich auszutauschen und sich gegenseitig zu motivieren, möglichst viele Aufgaben durchzuführen. Tele-Tandem ist eine kostenlose Plattform, die es ermöglicht, einen virtuellen Kursraum mit der Partnerklasse einzurichten.

## Ablauf

<b>Ab sofort</b>	sich fortbilden und in der Anwendung anmelden
<b>Sept. und Okt.</b>	Webinare zur Vorstellung der Öko-Challenge
<b>Am 17. November</b>	Start der Öko-Challenge
<b>Vom 17. Nov. bis 7. Dezember</b>	Durchführung der Aufgaben und Kommunikation mit der Partnergruppe
<b>Im Dezember</b>	Abschlussveranstaltung per Videokonferenz, bei der die Gewinner-Tandems gefeiert werden

## Beispiele für mögliche Aufgaben

Kategorie 3. bis 5. Klasse:

- Eine Geschichte schreiben oder erfinden, in der die Hauptfigur ein Meerestier ist (in der Vorstellung, dass es keine Menschen gibt).
- Mit der ganzen Klasse eine Freske oder ein Schild aus recycelten Materialien herstellen.
- Einen Film oder einen Kurzfilm über die Umwelt mit der Familie oder in der Klasse anschauen.

Kategorie 6. bis 9. Klasse:

- Sich über den IPCC informieren (Rolle, Gründungsdatum, vertretene Länder, veröffentlichte Berichte usw.) und seine Lernerfolge in der Klasse mitteilen.
- Mit der Familie oder Freunden ein lokales und/oder saisonales Gemüse kochen.
- Im Team der Schulleitung einen Vorschlag machen, wie man die Schule umweltfreundlicher gestalten kann.

Kategorie 10. Bis 12. Klasse:

- Eine Nachricht so verändern, dass ihre Absurdität im Zusammenhang mit der Ökologie hervorgehoben wird. Alle Formate werden akzeptiert: Bild, Audio, Video, Artikel usw.
- Sich über die Produktionsmethoden und Umweltauswirkungen seiner Kleidung (mindestens 1 Kleidungsstück) informieren und sein neues Wissen teilen.
- Einen 30-minütigen Spaziergang in der Natur machen und Müll sammeln, der auf dem Weg gefunden wird (falls vorhanden).

## Kontakt

Falls Sie noch Fragen haben, schreiben Sie uns gerne: [ecochallenge@dfjw.org](mailto:ecochallenge@dfjw.org)



### Géraldine Boiteau

Chargée de projet Transition écologique et formation interculturelle /  
Projektbeauftragte Ökologischer Wandel und interkulturelle Fortbildung

Formation interculturelle / Interkulturelle Aus- und Fortbildung

+49 30 288 757 20

Molkenmarkt 1, 10179 Berlin

[www.ofaj.org](http://www.ofaj.org) | [www.dfjw.org](http://www.dfjw.org)