

Arrêt au stand
Boxenstopp

Tête à tête

Supports pour le travail linguistique en tandem
Anregungen für das Sprachenlernen im Tandem

OFAJ
DFJW

Bilan intermédiaire du travail en tandem Zwischenauswertung zur Tandemarbeit



Office franco-allemand
pour la Jeunesse
Deutsch-Französisches
Jugendwerk

Zwischenauswertung zur Tandemarbeit

Auf Deutsch **Reflexionsphase**

› Beantworte bitte die folgenden Fragen zur Arbeit im Tandem:

1. Ich habe mit verschiedenen Tandempartnern zusammen gearbeitet.
Was hat in meiner Tandemarbeit gut funktioniert?
2. Welche Schwierigkeiten habe ich bei dieser Tandemarbeit festgestellt?
3. Das möchte ich in der Zusammenarbeit mit meinen Tandempartnern in Zukunft besser machen
(z.B. mir mehr Notizen machen, versuchen, das Gelernte neu anzuwenden...):
4. Welche von den Lernzielen die ich mir gesetzt habe, konnte ich bereits erreichen?
5. Sind inzwischen neue Lernziele hinzugekommen? Was möchte ich sprachlich noch besser können
(z.B. etwas in der Vergangenheit erzählen können, fünf Minuten ohne Unterbrechung sprechen
können, typische Ausdrücke lernen...)? Überlege, wie man das im Tandem lernen und üben kann.

Bilan intermédiaire du travail en tandem

En français Phase de réflexion

› Réponds aux questions suivantes concernant le travail en tandem.

1. J'ai travaillé en tandem avec différents partenaires.
Qu'est ce qui a bien fonctionné dans ces tandems ?
2. Quelles difficultés ai-je rencontré durant ces tandems ?
3. Les éléments que j'aimerais améliorer en collaboration avec mes partenaires lors de mes prochains tandems (par exemple : prendre plus de notes, essayer d'employer plus fréquemment les nouveaux mots et nouvelles expressions...) :
4. Sur tous les objectifs d'apprentissage que je m'étais fixé(e), lesquels ai-je atteint ?
5. Ces objectifs ont-ils évolué ? Qu'est ce que je souhaite encore améliorer linguistiquement (par exemple pouvoir m'exprimer au passé, être capable de parler pendant 5 minutes sans s'arrêter, apprendre des expressions courantes...) ? Réfléchis à une manière d'apprendre et de t'exercer à ces nouveaux éléments en tandem.