

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

### Bilan de la Conférence internationale au Parlement européen « Vers une formation professionnelle transfrontalière plus simple, attractive et accessible pour les jeunes »

À l'invitation de l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) et de l'institut pédagogique palatin, le Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz, de nombreux acteurs et professionnels des secteurs de l'enseignement et de l'emploi issus du Rhin Supérieur et d'autres régions transfrontalières européennes se sont réunis au Parlement européen à Strasbourg pour échanger sur le potentiel et les défis dans l'orientation et la formation professionnelles transfrontalières. Si franchir la frontière est une pratique courante dans le cadre des études, la mobilité reste bien moins développée dans le domaine de la formation professionnelle où les obstacles sont encore nombreux.

Cette Conférence a fait état des succès et des progrès atteints par Regio Lab, un projet Interreg visant à soutenir et encourager la mobilité transfrontalière dans le parcours de formation et d'orientation professionnelle des jeunes du Rhin supérieur. C'était aussi l'occasion de découvrir les approches et les réussites mises en œuvre dans d'autres régions.

#### Le Rhin supérieur : un modèle d'innovation en matière d'orientation professionnelle transfrontalière

Les échanges lors de la Conférence internationale ont souligné un point essentiel : les projets transfrontaliers ne peuvent réussir que s'ils s'appuient sur un réseau d'acteurs engagés et expérimentés, des deux côtés de la frontière.

Le projet Regio Lab en est une illustration parfaite : pendant trois ans, 25 partenaires issus des milieux éducatifs, de la formation professionnelle, des institutions politiques et du monde économique ont collaboré étroitement. Leur objectif : Faciliter et dynamiser les échanges internationaux pour les apprentis dans le Bade-Wurtemberg, en Rhénanie-Palatinat, en Sarre et dans le Grand Est. Les avancées majeures de ce projet ont été dévoilées lors de la conférence, organisée au Parlement européen de Strasbourg. Plus de 120 de participants étaient présents, dont des représentants de la Commission européenne, du Conseil de l'Europe, des chambres de commerce, des rectorats et d'entreprises de la région.

Parmi les initiatives phares, le programme d'orientation transfrontalière « **À vos marques, prêts, en stage ! – projet pilote dans le Rhin supérieur** », est né d'une collaboration entre le ministère de l'Éducation de Rhénanie-Palatinat et le ministère de la Culture du Bade-Wurtemberg.

Ce programme a pour objectif d'offrir aux jeunes, dès la phase d'orientation professionnelle, une immersion dans le monde du travail du pays voisin et de les préparer à un stage transfrontalier. Pour y parvenir, il propose un accompagnement complet, dont visites d'entreprises ciblées, ateliers interculturels, aide à la recherche de stage et de logement, soutien financier, et même un suivi professionnel après l'expérience.

Une préparation aussi minutieuse permet non seulement de réduire les appréhensions liées à une formation à l'étranger, mais aussi d'informer les participants sur les débouchés professionnels spécifiques à la région du Rhin supérieur.

Un constat que partage également Charlène Fischer, qui, après un stage obligatoire dans le pays voisin, a effectué la partie pratique de son alternance dans une entreprise en Allemagne (Cyberforum Karlsruhe) – la seule de sa promotion à l'avoir fait. « *Le soutien de ma professeure a été essentiel ; sans elle, je n'aurais probablement pas osé franchir le pas.* » Certes, il existe des obstacles administratifs – mais, selon elle cela en vaut la peine : « Les expériences acquises dans une autre culture et dans un autre pays compensent largement ces difficultés. », témoigne Charlène dont l'alternance a débouché en CDI. Sans accompagnement, son parcours aurait été un autre.

C'est pour cela que Regio Lab a également développé d'autres leviers pour guider les jeunes dans leur orientation, comme un programme de formation d'ambassadrices et d'ambassadeurs, des espaces dédiés sur les salons de la formation, des séances d'information, ainsi qu'une journée franco-allemande de l'enseignement professionnel et de la formation, organisée l'année dernière.

« Ces échanges entre régions frontalières s'inscrivent pleinement dans la philosophie du traité d'Aix-la-Chapelle qui valorise l'importance des territoires transfrontaliers en Europe. C'est précisément à la croisée de deux cultures qu'émerge une précieuse diversité d'expériences et de perspectives. ». Après la pandémie, dont les conséquences se font encore ressentir, ces échanges sont devenus indispensables. Les régions frontalières sont de véritables laboratoires pour l'Europe, où l'on voit concrètement comment la coopération européenne fonctionne au quotidien. Pour soutenir cette dynamique, un financement européen tel que celui accordé au projet Interreg Regio Lab est essentiel. Des projets comme Regio Lab créent des espaces propices aux expériences transfrontalières, notamment dans le domaine de la formation professionnelle, et permettent ainsi aux jeunes de découvrir l'Europe de manière concrète et de contribuer activement à son développement. » explique Tobias Bütow, Secrétaire général de l'OFAJ.

## **Les succès d'autres régions frontalières européennes : des initiatives qui font la différence**

À travers trois ateliers participatifs, la conférence a ouvert un espace de dialogue avec des acteurs d'autres régions frontalières européennes. Au programme : des retours des meilleures expériences en matière d'orientation et de formation, ainsi qu'une réflexion sur leur applicabilité dans le Rhin supérieur.

Parmi les initiatives présentées, le projet « Pro Motion'GR », issu de la région Sarre-Lorraine-Luxembourg, a adopté une toute autre stratégie : au-delà des programmes de formation transfrontaliers, il mise sur des rencontres et des événements culturels pour créer une véritable familiarité entre les jeunes des deux côtés de la frontière.

Du côté de la frontière germano-danoise, le projet « Steps » innove en concentrant ses efforts sur les métiers MINT, développant des programmes de mobilité taillés sur mesure pour ces secteurs. Prenons l'exemple de la mesure des arcs de cercle, un thème classique de la formation mathématique. Dans le cadre d'une étude de cas sur l'énergie éolienne, les apprentis collaborent directement avec des entreprises de la région frontalière germano-danoise.

Quant au projet « Eurojob » à la frontière germano-polonaise, il met en œuvre une approche systémique : construire un système de reconnaissance mutuelle des qualifications, tout en identifiant les compétences clés pour les secteurs stratégiques. Un outil numérique vient compléter le dispositif, offrant aux employeurs et aux salariés un mode d'emploi clair pour la validation des diplômes des deux côtés de la frontière.

Le projet Interreg « Baserriberri » illustre le succès des doubles certifications, tout en valorisant le patrimoine local. Installé dans une ancienne ferme basque, un centre de formation destiné aux jeunes et aux adultes sans emploi propose une qualification en techniques de restauration de bois des baserri, ces maisons emblématiques du Pays basque. Reconnue en Espagne et en France, cette certification leur ouvre de nouvelles opportunités professionnelles.

Entre la Rhénanie-du-Nord-Westphalie et les Pays-Bas, la collaboration va plus loin : avec « Euregio Mobility », les certifications transfrontalières ne sont plus optionnelles, mais parties intégrantes des programmes des centres de formation professionnelle des deux territoires.

De cette diversité d'initiatives européennes se dégage un enseignement majeur : les régions frontalières sont des moteurs essentiels pour l'emploi et la compétitivité en Europe. Cependant, ces avancées ne voient le jour que grâce à une collaboration étroite et un échange continu entre les acteurs de part et d'autre des frontières.

## La formation professionnelle transfrontalière soutenue par l'Union européenne

La Commission européenne apporte des aides financières aux États membres afin qu'ils puissent moderniser la formation professionnelle et l'adapter aux enjeux du marché du travail (transition numérique et écologique, pénurie de compétences, etc.). Avec la Déclaration de Herning (2025), l'Europe se fixe des objectifs clairs pour 2026-2030 : une collaboration plus étroite entre l'enseignement professionnel et les acteurs du marché du travail, et **développer la mobilité, la coopération et l'internationalisation** des parcours professionnels à l'échelle européenne. La Commission européenne vise un objectif précis : **12 % des apprentis doivent acquérir une expérience de mobilité internationale durant leur formation professionnelle. Ce chiffre s'élève actuellement à seulement 5 %.**

Mais entre les ambitions affichées et la réalité du terrain, des défis majeurs subsistent. Comment motiver les jeunes à s'impliquer dans les régions frontalières pour qu'elles deviennent des leviers économiques ? Comment rapprocher les marchés du travail voisins, et avec quelles ambitions ? Et surtout, dans un paysage où les systèmes de formation et les diplômes diffèrent profondément, et où leur reconnaissance est souvent plus ardue que pour les diplômes universitaires, une autre question se pose : ne serait-il pas plus judicieux de

certifier plutôt des compétences professionnelles précises, permettant à chacun, quel que soit son âge, d'exercer son métier librement chez le voisin ?

## Retour sur la conférence : résultats et réactions des participants

Réunissant plus de 120 participants, dont des représentants de la Commission européenne, du Conseil de l'Europe, de l'Institut fédéral allemand pour la formation professionnelle (BIBB), de l'OCDE et des Eurochambres, la conférence internationale a confirmé un constat : l'échange transfrontalier et intersectoriel est clé pour lancer des projets Interreg et développer des solutions communes.

Pour Frédéric Schmachtel, Chargé de mission « Regio Lab », la conférence a été une véritable réussite : « Je suis ravi que cette rencontre ait ouvert des perspectives nouvelles et stimulé les discussions sur la mobilité dans la formation professionnelle. Les enseignements tirés de ces échanges seront un atout majeur pour le prochain projet de Regio Lab faisant suite au précédent sur la formation transfrontalière dans le Rhin supérieur. Par ailleurs, l'approche élargie de cette conférence a souligné l'importance de s'inspirer des expériences vécues au-delà de notre propre région. »

Indépendamment de la région européenne, une tendance émerge : lorsque la première appréhension est dépassée et qu'un échange avec le pays voisin a lieu, tous les participants, qu'ils soient formateurs, entreprises ou apprentis, expriment le même désir de revivre cette expérience.

## Contact presse

Adrien Le Guen Limbé | Julia Zorn – abc context media consulting

M. +33 7 84 31 09 34 | +49 178 78 78 814

[leguenlimbe@abc-context.com](mailto:leguenlimbe@abc-context.com) | [zorn@abc-context.com](mailto:zorn@abc-context.com) | [abc-context.de/fr/](http://abc-context.de/fr/)

Protection des données pour les journalistes : <https://abc-context.de/fr/datenschutz/>

## Contact Regio Lab

Frédéric SCHMACHTEL | Victor CASIMIR

M. +33 6 16 98 33 74 | +33 6 10 97 95 57

[schmachtel@ofaj.org](mailto:schmachtel@ofaj.org) | [casimir@ofaj.org](mailto:casimir@ofaj.org)

<https://www.ofaj.org/conference-internationale-experiences-aux-frontieres-dans-la-formation-et-lorientation-0>

## Photos de presse

La reproduction de photos est gratuite pour tout type de publication. Nous vous remercions cependant de mentionner les crédits. Tous droits réservés à © OFAJ