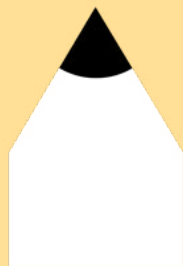


OFAJ
DFJW



Les échanges scolaires en un coup d'œil

2026-2027

Table des matières



03

Avant-propos

04

Échanges scolaires subventionnés par l'OFAJ

- Échanges de groupes
- Programmes spécifiques
- Échanges individuels
- Challenge, appels à projets et à candidature

23

L'offre complémentaire de l'OFAJ pour le corps enseignant et les établissements scolaires

- Formations et mobilité pour enseignantes et enseignants
- Recherche de partenariats, motivation et mise en réseau
- Soutien numérique et linguistique
- Publications, matériel pédagogique et linguistique

39

Offres du Goethe-Institut France

43

L'offre complémentaire de l'OFAJ à l'intention des jeunes

- Échanges à orientation professionnelle
- Stages pratiques et stages volontaires hors cursus (PRAXES)
- Volontariat Franco-Allemand en établissement scolaire
- Formation BAFA-Juleica
- PARKUR, la plateforme d'apprentissage franco-allemande

47

Calendrier récapitulatif des formations franco-allemandes pour le corps enseignant

Avant- propos



L'équipe du secteur scolaire de l'OFAJ a le plaisir de vous adresser sa lettre d'information pour l'année scolaire 2026/2027. Cette brochure est un catalogue de tous les programmes et de toutes les actions de l'OFAJ à destination du corps enseignant et des personnes relais dans le secteur scolaire.

Vous y trouverez toutes nos coordonnées : l'équipe du bureau « Échanges scolaires et extrascolaires », la centrale Voltaire et les autres secteurs de l'OFAJ qui proposent des programmes et des publications scolaires.

Pendant l'année 2025/2026, l'équipe du secteur scolaire a rempli un objectif important : soutenir et accompagner davantage les enseignantes et enseignants. Grâce à un budget plus important, il est maintenant possible de subventionner les déplacements de l'équipe encadrante. Nous avons aussi lancé « CHECK! », un accompagnement en ligne, flexible et personnalisé. En formant un tandem avec une autre enseignante ou un autre enseignant, vous bénéficiez de 5 heures d'accompagnement sur différents sujets : pédagogie de l'échange, animation linguistique ou intégration d'outils numériques comme Tele-Tandem.

En 2026, la Journée Découverte fête ses 20 ans. Ce programme bénéficie du soutien de deux parrains exceptionnels : le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et le ministère allemand des Affaires étrangères. La Journée Découverte permet à des classes de la 6e à la terminale de se rendre dans une entreprise ou une institution engagée dans le franco-allemand. Grâce à cette visite, les élèves prennent conscience de l'importance de la langue du partenaire et des mobilités internationales – qui représentent de véritables atouts sur le marché du travail. Pour participer, c'est très simple : il suffit d'inscrire sa classe en début d'année et l'OFAJ s'occupe du reste ! Vous pouvez y participer même si vos élèves n'ont aucune connaissance en allemand (ou en français) – tout le monde est bienvenu !

Pendant l'année scolaire 2025/2026, plusieurs projets à caractère interdisciplinaire ont vu le jour. Car l'allemand et le français se combinent à merveille avec plein d'autres disciplines ! Nous avons soutenu le centre Marc Bloch à Berlin pour son concours organisé dans le cadre de la panthéonisation de l'historien et résistant Marc Bloch. Des élèves de lycée ont planché sur plusieurs idées : le tournage d'une vidéo, le changement d'un nom de rue en « Marc-Bloch-Strasse », ou encore la conception d'un jeu de société. Ce projet a permis à des classes d'explorer l'histoire et les droits civiques, grâce à des activités numériques et créatives. Autre projet phare : à l'occasion de la Journée Olympique (le 23 juin), des collégiennes et collégiens de France ont rencontré la judokate Renée Lucht, qui a participé aux Jeux olympiques de 2024, dans le cadre d'une visite chez leurs correspondantes et correspondants à Berlin.

En 2026/2027, le développement durable et la protection de la planète occuperont une place particulière dans nos actions. Cette année encore, un écochallenge est prévu en novembre. Il invitera des classes de France et d'Allemagne – du CE2 à la terminale – à se soumettre à des défis sur le thème de l'écologie. Il s'agit d'une initiative facile à mettre en œuvre avec une classe partenaire de l'autre pays.

Nous espérons que vous trouverez des ressources intéressantes et de nouvelles idées grâce à nos publications, à la plateforme Tele-Tandem, ou encore au détour d'une formation.

Nous restons à votre disposition pour vous aider dans vos démarches et vous permettre de réussir tous vos projets.

Regine Dittmar, Karin Scheichl
et toute l'équipe du bureau « Échanges scolaires et extrascolaires »



Échanges scolaires subventionnés par l'OFAJ

Échanges de groupes



Rencontres au domicile du partenaire

Rencontre « classique »
avec des élèves du pays partenaire

4 à 21 jours

La durée minimale est de 4 jours de programme (soit 4 nuitées), leur durée maximale de 21 jours de programme.
Le jour d'arrivée et le jour de départ sont comptabilisés comme une journée de programme

35 élèves maximum

Sur la plateforme de demande en ligne Scolari et sous contrôle des rectorats scolari.ofaj.org

Automne de l'année civile en cours pour l'année civile suivante. Veuillez contacter votre rectorat pour connaître la date limite de dépôt des demandes

Subvention pour frais de voyage et éventuellement pour frais de base
(y compris pour deux adultes accompagnants)



Anne Sandner
+49 30 288 757-14
sandner@ofaj.org

Rencontres en tiers-lieu

Rencontre basée sur un projet spécifique
avec des élèves du pays partenaire

4 à 21 jours

La durée minimale est de 4 jours de programme (soit 4 nuitées), leur durée maximale de 21 jours de programme.
Le jour d'arrivée et le jour de départ sont comptabilisés comme une journée de programme

70 personnes maximum au total
(répartition équilibrée entre élèves de France et d'Allemagne)

Directement auprès de l'OFAJ
(formulaire de demande de subvention)

31 janvier / 31 mai et au moins trois mois avant le début de la rencontre

Subvention pour frais de voyage et pour frais de base
(y compris pour deux adultes accompagnants)



Annika Kießling
+49 30 288 757-30
tiers-lieu-scolaire@ofaj.org

NATURE
DE LA
RENCONTRE

DURÉE

NOMBRE
DE PERSONNES
SUBVENTIONNÉES

DEMANDE
DE SUBVENTION

DÉLAIS

NATURE
DE LA
SUBVENTION

CONTACTS
OFAJ

Échanges de groupes

Rencontres au domicile du partenaire

Les élèves rendent visite à leurs correspondantes ou correspondants.

Ils sont hébergés en famille (quelquefois dans une auberge de jeunesse ou une structure d'accueil similaire).

Les demandes de subvention doivent être déposées sur la plateforme de demande en ligne Scolari et sous contrôle du rectorat d'académie. L'OFAJ met à la disposition de chaque rectorat un budget lui permettant d'attribuer des subventions aux établissements demandeurs. Le montant de la subvention est calculé selon les Directives de l'OFAJ et selon le budget disponible. Pour plus d'informations, adressez-vous également au rectorat de votre académie.

Le délai de dépôt des demandes de subvention **est fixé en général à l'automne** pour les rencontres ayant lieu l'année civile suivante.

Seul le groupe qui se déplace peut faire une demande de subvention.

La **durée minimale est de 4 jours** de programme (soit 4 nuitées), leur **durée maximale de 21 jours** de programme.

Le **nombre maximal d'élèves subventionnés est de 35**. Ce nombre est ramené à 33, dans le cadre du financement de deux adultes accompagnateurs.

Pour **garantir la qualité et la parité de l'échange**, la proportion des élèves de France et d'Allemagne ne doit pas dépasser un tiers-deux tiers.



PLUS D'INFOS
Rencontres & échanges



PLUS D'INFOS
sur l'organisation

Rencontres en tiers-lieu

Les deux groupes sont hébergés dans une même structure d'accueil (auberge de jeunesse, centre d'accueil, etc.) en France ou en Allemagne.

La demande de subvention doit parvenir à l'OFAJ (csp@ofaj.org et en copie le rectorat d'académie) **au moins trois mois avant le début de la rencontre**. Deux échéances sont à respecter par ailleurs : le 31 janvier pour les rencontres qui ont lieu jusqu'au mois de juillet de la même année, et le 31 mai pour les rencontres entre septembre et décembre.

L'établissement du pays dans lequel se déroule la rencontre dépose la demande de subvention pour les deux établissements. Il est souhaitable que le lieu des rencontres alterne entre la France et l'Allemagne.

La durée minimale est de 4 nuitées passées ensemble.

70 personnes au maximum peuvent être subventionnées, y compris 4 adultes accompagnateurs, voire plus de 4 en cas exceptionnel.

Pour garantir la qualité et la parité de l'échange, la proportion des élèves de France et d'Allemagne ne doit pas dépasser un tiers-deux tiers. Les groupes peuvent être composés d'élèves issus de plusieurs classes et écoles.



PLUS D'INFOS

ÉCHANGES
DE GROUPES

Projets-IN

NATURE DE LA RENCONTRE	Projet thématique spécifique (rencontre au domicile du partenaire, en tiers-lieu ou projet frontalier)
CRITÈRES DE SÉLECTION	Projet à caractère innovant, interculturel et interdisciplinaire
DURÉE	4 à 21 jours Pour chaque rencontre, la durée minimale est de 4 jours de programme (soit 4 nuitées), leur durée maximale de 21 jours
NOMBRE DE PERSONNES SUBVENTIONNÉES	35 participantes et participants par pays pour une rencontre au domicile du partenaire 70 pour une rencontre en tiers-lieu
DEMANDE DE SUBVENTION	Sur le site Internet des Projets-IN : projets-in.ofaj.org Par e-mail : projets-in@ofaj.org
DÉLAIS	Envoi des candidatures jusqu'à mi-novembre pour l'année civile suivante (<u>pour connaître les délais exacts</u>)
NATURE DE LA SUBVENTION	Subventions aux frais de voyage et aux frais de base en cas de rencontre en tiers-lieu, éventuellement aux frais de projet
CONTACT OFAJ	 Annika Kießling +49 30 288 757-30 projets-in@ofaj.org

Projets-IN

Le programme est destiné à des partenariats franco-allemands d'établissements scolaires du second degré d'enseignement général, technologique et professionnel. Il est recommandé qu'au moins un des deux établissements assure un enseignement soutenu de la langue du partenaire (section bilangue, européenne ou internationale, filière AbiBac, établissement franco-allemand, etc.).

Les élèves **travaillent sur un projet commun innovant, interculturel et interdisciplinaire avant, pendant et après la rencontre.**

Les établissements partenaires déposent une candidature commune (accessible sur www.projets-in.ofaj.org). Lorsqu'un projet est sélectionné, chaque établissement se déplaçant chez le partenaire dépose une **demande de subvention** auprès de l'OFAJ. Pour les rencontres en tiers-lieu, l'établissement du pays dans lequel se déroule la rencontre est chargé de déposer la demande de subvention auprès de l'OFAJ.

Les personnes intéressées par ces projets pourront consulter ceux des éditions précédentes et auront accès à de **plus amples informations depuis le site internet des Projets-IN. Les établissements s'engagent à mettre à jour les pages de leurs projet (textes, rapports, vidéos, photos, fichiers audio, blogs, etc.) pendant toute la durée du projet.**

 [PLUS D'INFOS](#)

ÉCHANGES
DE GROUPES

Programmes trilatéraux

NATURE DE LA RENCONTRE	Projet thématique traitant des questions (socio)politiques spécifiques et actuelles	
CRITÈRES DE PARTICIPATION	Projet thématique, qui est conjointement organisé par un établissement scolaire et/ou des associations allemandes, françaises ainsi que d'un autre pays partenaire Les projets sont organisés en cycle (3 phases de rencontre, une dans chaque pays)	
DURÉE	4 à 21 jours par phase de rencontre La durée minimale est quatre nuitées par phase de rencontre	
NOMBRE DE PERSONNES SUBVENTIONNÉES	70 élèves maximum lors d'une rencontre en tiers-lieu (répartition paritaire des participantes et participants : un tiers respectivement d'Allemagne, de France et de l'autre pays) 35 élèves maximum lors d'une rencontre au domicile du partenaire (répartition paritaire des participantes et participants d'Allemagne, de France et de l'autre pays, à chaque fois un tiers)	
DEMANDE DE SUBVENTION	Directement auprès de l'OFAJ ou via les fonds spéciaux des ministères des Affaires étrangères allemand et français pour les projets avec les pays d'Europe centrale et orientale (PECO), les pays d'Europe du Sud-Est (PESE) ou le Maghreb	
DÉLAIS	Pour les subventions de l'OFAJ : voir délais pour les rencontres en tiers-lieu, le programme FOCUS et les Projets-IN. Pour les fonds spéciaux PECO, PESE ou Maghreb : publication des appels et période de candidature du 1 ^{er} septembre au 1 ^{er} novembre pour les projets prévus l'année suivante. Les documents de candidature et les appels à projets des fonds spéciaux seront consultables à l'adresse : www.ofaj.org/appels-a-projets-et-a-candidatures	
NATURE DE LA SUBVENTION	Pour les subventions de l'OFAJ : indemnités propres aux directives de l'OFAJ Pour les fonds spéciaux PECO, PESE ou Maghreb : Les taux des directives de l'OFAJ peuvent être augmentés de 20 à 40 %. Subvention sous la forme d'une somme forfaitaire, basée sur un plan de financement détaillé.	
CONTACTS OFAJ	Pour les rencontres en tiers-lieu, au domicile du partenaire et le programme FOCUS : les différentes personnes responsables des programmes (voir ci-dessus)	 Pour les fonds spéciaux PECO, PESE ou Maghreb : trinalational@ofaj.org

Programmes trilatéraux

Les programmes trilatéraux **sont ouverts aux élèves de tout type d'établissement scolaire.**

Les jeunes de France, d'Allemagne et de l'autre pays sont hébergés ensemble dans une auberge de jeunesse, un centre d'accueil ou une structure similaire en France, en Allemagne et dans l'autre pays partenaire (rencontres en tiers-lieu), ou encore dans des familles d'accueil du pays hôte (rencontres au domicile du partenaire).

Les projets peuvent être organisés avec les régions et pays prioritaires suivants :

- Europe centrale et orientale : Arménie, Azerbaïdjan, Bulgarie, Croatie, Estonie, Géorgie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne, République de Moldavie, République tchèque, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Ukraine
- Europe du Sud-Est : Albanie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo*, Monténégro, Macédoine du Nord, Serbie
- Espace méditerranéen : Algérie, Égypte, Israël, Liban, Libye, Maroc, Syrie, Territoires palestiniens, Tunisie, Turquie
- Autres pays européens

Les élèves peuvent travailler ensemble sur un projet thématique (socio)politique, et ce, avant, pendant et après les trois phases de rencontre.

Les projets doivent être organisés en cycles, avec trois phases de rencontre, une dans chacun des pays concernés. **La durée d'un projet peut aller d'un à trois ans.**

Lors d'une rencontre en tiers-lieu, les demandes de subvention pour tous les établissements scolaires doivent être faites **par l'établissement scolaire situé dans le pays où la rencontre a lieu.**

Quand la rencontre a lieu dans l'autre pays partenaire, la demande de subvention doit se faire **soit par l'établissement scolaire français, soit par l'établissement scolaire allemand.**

Lors d'une rencontre au domicile du partenaire, c'est au groupe qui voyage de faire la demande de subvention. Dans ce cas, l'établissement scolaire français ou allemand, qui fait le déplacement, s'occupe en même temps de la demande de subvention pour l'établissement scolaire de l'autre pays.

Quand la rencontre a lieu dans l'autre pays partenaire, la demande de subvention doit se faire **soit par l'établissement scolaire français, soit par l'établissement scolaire allemand.**

Pour les fonds spéciaux : l'école du pays dans lequel a lieu la rencontre dépose la demande auprès de l'OFAJ pour les trois partenaires. L'établissement français ou allemand dépose la demande pour la rencontre dans le troisième pays.

La **durée minimale de chaque séjour est de quatre jours entiers**, soit quatre nuitées.

Le nombre maximum d'élèves participants s'étend à 35 ou à 70, en favorisant une répartition équilibrée des groupes.



Merci de bien prendre également en compte les informations propres à chaque région.

*Les références au Kosovo sont sans préjudice sur le statut. Elles sont conformes à la résolution 1244 (1999) du Conseil de Sécurité des Nations Unies ainsi qu'à l'avis de la Cour Internationale de justice sur la déclaration d'indépendance du Kosovo.

PROGRAMME SPÉCIFIQUE

Journée Découverte franco- allemande

NATURE DE LA RENCONTRE	Visite d'entreprise ou d'institution. L'OFAJ propose un dispositif d'accompagnement aux enseignantes et enseignants. Des animatrices et animateurs certifiés peuvent assurer la préparation et l'évaluation de la visite, ils pourront également suivre la réalisation de la visite. Un format à distance est également possible.
CRITÈRES DE PARTICIPATION	Entreprises ou institutions allemandes installées en France ainsi que les entreprises françaises qui travaillent étroitement avec l'Allemagne, institutions franco-allemandes en France Élèves à partir de la 6^e germanistes et/ou non-germanistes , scolarisés dans un établissement d'enseignement général, professionnel ou technologique
DURÉE	Une demi-journée maximum (entre 2 et 4 heures)
NOMBRE D'ÉLÈVES	Le nombre d'élèves par visite peut varier selon les capacités d'accueil de l'entreprise ou de l'institution
DEMANDE DE SUBVENTION	Directement auprès de l'OFAJ
DÉLAIS	Inscriptions possibles toute l'année (aucun délai d'inscription)
NATURE DE LA SUBVENTION	L'OFAJ octroie une subvention forfaitaire pour les frais de transport vers l'entreprise partenaire en fonction des crédits dont il dispose. La subvention est attribuée après l'accomplissement de la Journée Découverte. Dans le cadre de ses champs d'intervention prioritaires « acquisition de compétences transversales pour l'insertion professionnelle » et Diversité et Participation, l'OFAJ accordera en priorité une subvention pour les élèves des établissements de l'enseignement technologique et professionnel et/ou issus des réseaux d'éducation prioritaire.
CONTACT OFAJ	 Eva Joly +49 30 288 757-49 journeedecouverte@ofaj.org

PROGRAMME SPÉCIFIQUE

Journée Découverte franco- allemande

La Journée Découverte **peut avoir lieu durant toute l'année selon les disponibilités des entreprises et institutions** en dehors des périodes de vacances scolaires

La Journée Découverte s'adresse aux élèves de l'enseignement général, professionnel et technologique à partir de la 6^e. Grâce à ce programme, les élèves découvrent des entreprises et des institutions de leur région qui entretiennent un lien étroit avec le pays partenaire. Ils ont ainsi la possibilité d'approcher le monde professionnel au niveau local et de rencontrer des professionnels qui travaillent quotidiennement dans un contexte binational. Les Journées Découverte au format numérique sont également possibles, à condition que l'entreprise le propose et que l'établissement scolaire dispose des moyens techniques nécessaires.

Ce programme a pour but de **faire prendre conscience aux élèves de l'importance des compétences linguistiques et de la mobilité professionnelle**. C'est pourquoi l'OFAJ propose différents dispositifs pour aider enseignants et entreprises à la préparation, au déroulement et à l'évaluation des visites : des fiches pratiques sont téléchargeables sur le site internet et un animateur OFAJ peut être sollicité de manière individuelle.

Les inscriptions peuvent avoir lieu durant toute l'année scolaire. Il n'y a pas de délai d'inscription. Toutefois, nous recommandons une inscription dès le début de l'année, le nombre d'entreprises participantes n'étant pas illimité.

L'OFAJ procède à la mise en relation des établissements scolaires et des entreprises ou institutions.

Les Journées Découverte **peuvent avoir lieu pendant un voyage/échange scolaire ou un échange en tiers-lieu** : les élèves effectueront la visite avec leurs correspondantes et correspondants.

Les établissements qui ont besoin d'une subvention pour les frais de déplacement peuvent déposer une demande de subvention auprès de l'OFAJ. L'OFAJ accorde en priorité, et dans la limite des crédits disponibles, un forfait pour les frais de transport entre l'établissement et l'entreprise pour les élèves de l'enseignement technologique et professionnel et/ou de réseaux d'éducation prioritaire.

Les établissements peuvent également effectuer des Journées Découverte dans des entreprises ou institutions qui ne font pas partie du pool officiel de partenaires. L'établissement reste éligible à la subvention pour les frais de transport, il suffit de prendre contact avec l'équipe de la Journée Découverte en amont de la visite.

La durée de la Journée Découverte est **généralement d'une demi-journée**.

Le nombre d'élèves par visite **peut varier selon les capacités d'accueil** de l'entreprise ou de l'institution.

PROGRAMME SPÉCIFIQUE

Stage en entreprise dans le pays partenaire

POUR LES ÉLÈVES
DE L'ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL

NATURE DE LA RENCONTRE	Échanges scolaires au domicile du partenaire contenant un stage en entreprise dans le pays partenaire pour les élèves de l'enseignement général
CRITÈRES DE PARTICIPATION	- Existence d'un partenariat (entre académie et Bundesland ou deux établissements scolaires) - Réciprocité - Préparation pédagogique et évaluation via les établissements scolaires ou l'académie ou le Bundesland
DURÉE	4 à 21 jours Le jour d'arrivée et le jour de départ sont comptabilisés comme une journée de programme
DEMANDE DE SUBVENTION	Directement auprès de l'OFAJ : > <u>Demande de subvention</u>
DÉLAIS	Au plus tard 3 mois avant le début du stage
NATURE DE LA SUBVENTION	Subvention aux frais de voyage
CONTACTS OFAJ	Ulrike Papendieck +49 30 288 757 13 papendieck@ofaj.org Anett Waßmuth +49 30 288 757 15 wassmuth@ofaj.org

PROGRAMME SPÉCIFIQUE

FOCUS

NATURE DE LA RENCONTRE	Projet thématique spécifique (rencontre en tiers-lieu)
CRITÈRES DE SÉLECTION	Projet thématique conjointement préparé et réalisé par un établissement scolaire et une association ou un comité de jumelage
DURÉE	4 à 21 jours Le jour d'arrivée et le jour de départ sont comptabilisés comme une journée de programme
NOMBRE DE PERSONNES SUBVENTIONNÉES	70 personnes maximum au total (accompagnatrices et accompagnateurs inclus)
DEMANDE DE SUBVENTION	Directement auprès de l'OFAJ
DÉLAIS	Au plus tard 3 mois avant le début du projet
NATURE DE LA SUBVENTION	Subvention aux frais de voyage, aux frais de séjour, aux frais de programme et aux frais d'animation linguistique
CONTACT OFAJ	 +49 30 288 757 26 focus@ofaj.org

Chaque première rencontre devra être suivie d'une seconde rencontre appelée « **rencontre retour** » qui se déroulera dans le pays partenaire. La « rencontre retour » peut avoir lieu la même année que la première rencontre ou l'année suivante.

Ce programme permet aux structures scolaires qui déposent une demande de subvention **de bénéficier des conditions de subventionnement du secteur extrascolaire.**

Les deux groupes d'élèves sont hébergés dans une même structure d'accueil (auberge de jeunesse, centre d'accueil, etc.) en France ou en Allemagne.

Les projets doivent avoir une thématique. Des méthodes issues de l'éducation non formelle seront appliquées lors de la réalisation du projet.

Qu'est-ce qu'un projet en commun ? **Les structures scolaires et extrascolaires seront impliquées à parts égales dans la conception, la réalisation et l'évaluation du projet.**

L'apprentissage linguistique et interculturel sera pris en compte lors de la conception du programme.

Les visites et/ou la participation à des cours ne doivent être que ponctuelles et faire partie intégrante du projet en vue d'atteindre les objectifs du projet.

Les demandes de subvention doivent parvenir **à l'OFAJ au plus tard 3 mois avant le début du projet.**

L'établissement scolaire ou l'association du pays dans lequel se déroule la rencontre **dépose la demande pour l'ensemble des partenaires.**

Une demande de subvention pour une rencontre de préparation pourra être déposée par le demandeur qui réside dans le pays où se déroule la réunion. La rencontre de préparation devra se dérouler dans le respect des Directives de l'OFAJ.

La durée minimale du séjour est de 4 jours, soit 4 nuitées. Le **nombre maximal d'élèves** (accompagnatrices et accompagnateurs inclus) subventionnés **est de 70.**

Pour garantir la qualité et la parité de l'échange, la proportion de participantes et participants issus des deux groupes d'élèves ne doit pas dépasser un tiers-deux tiers.



PLUS D'INFORMATIONS ET DES EXEMPLES DE PROJETS



VIDÉO

PROGRAMME SPÉCIFIQUE

« Vivons et apprenons avec nos voisins »

ÉCHANGES EN RÉGION FRONTALIÈRE

NATURE DE LA RENCONTRE	Rencontres autour d'un projet pédagogique commun
CRITÈRES DE SÉLECTION	Pour tous les établissements de la région frontalière, dès l'école maternelle (région Grand Est / Bade-Wurtemberg, Rhénanie-Palatinat, Sarre et l'agglomération de Cologne)
DURÉE	Au moins 4 journées, consécutives ou non Au moins une rencontre doit avoir lieu dans chaque pays (France et Allemagne), les autres peuvent être en présentiel et/ou numériques
NOMBRE DE PERSONNES SUBVENTIONNÉES	70 élèves maximum au total
DEMANDE DE SUBVENTION	Directement auprès de l'OFAJ, <u>via le formulaire de demande de subvention</u>
DÉLAIS	Au plus tard 1 mois avant le début du projet
NATURE DE LA SUBVENTION	Subvention forfaitaire de 800 euros (pour frais de voyage, frais de base et/ou frais de projets) et de 250 euros pour les frais d'animation linguistique. Un forfait de 50 euros pour une réunion de préparation en amont du projet est aussi possible.
CONTACT OFAJ	 France Vodovar +49 30 288 757 19 frontalier@ofaj.org

PROGRAMME SPÉCIFIQUE

« Vivons et apprenons avec nos voisins »

ÉCHANGES EN RÉGION FRONTALIÈRE

L'OFAJ subventionne les **rencontres dans la région frontalière autour d'un projet pédagogique commun**.

La durée minimum est de **quatre journées au cours de l'année calendaire**, mais elles ne doivent pas forcément être consécutives. Il n'y a donc **pas d'obligation de nuitée**.

Selon le principe de réciprocité, **au moins une rencontre doit avoir lieu en France et une en Allemagne**. Il est ensuite possible d'organiser les autres rencontres à distance (par exemple, sur la plateforme [Tele-Tandem](#)).

Si cela est souhaité, un **accompagnement personnalisé pour l'élaboration et la mise en place du projet** est possible.

La subvention forfaitaire est de 800 euros et peut couvrir les **frais de transport, de base ou de projet**. En outre, une subvention de **250 euros** peut être accordée **pour une animation linguistique** en lien avec le projet et réalisée par une personne certifiée OFAJ.

Le programme est ouvert à toutes les classes. Les élèves des écoles maternelles et élémentaires et/ou n'ayant pas encore fait le choix d'une deuxième langue vivante, ainsi que les élèves ayant un accès limité aux programmes d'échange sont particulièrement encouragés à participer.

Pour les élèves entre 8 et 11 ans (CE2 à 6^e) : il existe un programme spécifique « clé en main » autour du spectacle vivant ! [Plus d'informations](#)

Une **bourse aux partenaires** spécifique est organisée pour les établissements. Pour s'y inscrire, il suffit de nous contacter :
France Vodovar frontalier@ofaj.org

 [PLUS D'INFOS](#)

Échanges individuels

Programme Brigitte Sauzay

Programme Voltaire

- Élèves de la 4^e à la 1^{re} - Séjour individuel de moyenne durée dans une famille d'accueil - Fréquentation des cours dans l'établissement du correspondant - Réciprocité		CRITÈRES DE PARTICIPATION	- Élèves de la 4^e à la 2^{de} - Séjour individuel de longue durée dans une famille d'accueil - Fréquentation des cours dans l'établissement du correspondant - Réciprocité	
3 mois (84 jours) minimum, dont au moins 6 semaines de scolarité Exception possible pour les élèves qui partent pendant leur année de 4^e : minimum 2 mois (56 jours), dont au moins 6 semaines de scolarité		DURÉE	6 mois (23 semaines minimum) dans le pays du partenaire	
Sur la plateforme en ligne de l'OFAJ : sauzay.ofaj.org		DEMANDE DE SUBVENTION	Centrale Voltaire	
Envoi de la demande de subvention signée minimum un mois avant le départ via la plateforme sauzay.ofaj.org		DÉLAIS	<u>Candidature en ligne : programme-voltaire.org</u> Dépôt de la candidature à l'automne (les dates varient d'une année sur l'autre) pour un départ au mois de mars de l'année suivante	
Forfait pour frais de voyage		NATURE DE LA SUBVENTION	Forfait pour frais de voyage et bourse culturelle	
 Ulrike Papendieck (élèves de France) +49 30 288 757-13 papendieck@ofaj.org	 Anett Waßmuth (élèves d'Allemagne) +49 30 288 757-15 wassmuth@ofaj.org	CONTACTS OFAJ	 Anett Waßmuth +49 30 288 757-15 wassmuth@ofaj.org	CENTRALE VOLTAIRE CENTRE FRANÇAIS DE BERLIN  Ulrike Romberg et Zoé Gautin +49 30 120 86 03 21 voltaire@centre-francais.de

Échanges individuels

Programme Brigitte Sauzay

Le programme s'adresse aux élèves de l'enseignement général, technologique ou professionnel **de la 4^e à la 1^{re}** ayant un minimum de deux ans d'apprentissage de l'allemand.

Le programme est basé sur la réciprocité. Les élèves résidant en France séjournent dans leur famille d'accueil pendant 3 mois minimum et accueillent leur correspondante ou correspondant venant d'Allemagne pendant 3 mois minimum. Les élèves en échange sont normalement scolarisés dans l'établissement de leur partenaire.

La famille se charge de chercher la correspondante ou le correspondant avec l'aide éventuelle de l'établissement ou du rectorat.

La participation au programme n'entraîne pas de frais d'inscription. Cette gratuité est possible grâce au principe de réciprocité de l'accueil. L'OFAJ peut accorder une subvention pour les frais d'inscription dans la limite des crédits disponibles.

La demande de subvention doit être complétée **sur la plateforme en ligne de l'OFAJ**, imprimée et signée par la cheffe ou le chef d'établissement et les parents. Le formulaire de demande signé doit être télé-chargé sur la plateforme au plus tard un mois avant le départ de l'élève : sauzay.ofaj.org

L'attribution d'une subvention de l'OFAJ ne représente pas une autorisation à participer au programme. Cette autorisation est une décision prise conjointement par la cheffe ou le chef d'établissement et les représentantes et représentants légaux de l'élève.

 [PLUS D'INFOS](#)

Programme Voltaire

Le programme s'adresse aux élèves de 4^e, 3^e et de 2^{de} des collèges et lycées d'enseignement général et technologique ainsi qu'aux élèves de 2^{de} des lycées professionnels qui apprennent l'allemand (en LV1 ou LV2).

Le programme est basé sur la réciprocité. Les élèves résidant en France séjournent dans leur famille d'accueil pendant 6 mois, de mars à août, et accueillent leur correspondante ou correspondant venant d'Allemagne pour les 6 mois suivants, de septembre à février. Les élèves en échange sont toujours scolarisés dans l'établissement de leur partenaire.

Les critères de sélection ne sont pas uniquement basés sur les résultats scolaires, mais veillent à **prendre en compte la personnalité et la motivation de chaque candidate ou candidat**. Une commission se réunit en janvier de chaque année afin de procéder à la sélection et à l'appariement des candidats en fonction du nombre de places et de candidatures.

Si un élève a déjà une correspondante ou un correspondant, **les deux peuvent candidater en tant que binôme**.

La participation au programme n'entraîne pas de frais d'inscription. Cette gratuité est possible grâce au principe de réciprocité de l'accueil. L'OFAJ peut accorder une subvention pour les d'inscription et une bourse aux participants dans la limite des crédits disponibles.

Le dossier de candidature en ligne sur programme-voltaire.org est à envoyer en deux exemplaires imprimés à la Centrale Voltaire (Centre Français de Berlin, Centrale Voltaire, Müllerstr. 74, 13349 Berlin).

 [PLUS D'INFOS](#)

ÉCHANGES INDIVIDUELS

De courte durée

NATURE DE LA RENCONTRE	Échanges individuels sur la base de partenariats particuliers, de préférence entre un rectorat en France et une autorité scolaire en Allemagne	
CRITÈRES DE PARTICIPATION	- Élèves à partir de la sixième - Séjour dans une famille d'accueil et suivi des cours dans l'établissement de la correspondante / du correspondant - Réciprocité	
DURÉE	À partir de 4 semaines	
DEMANDE DE SUBVENTION	Par le rectorat pour un nombre défini d'élèves	
DÉLAIS	Avant le début du séjour dans l'autre pays	
NATURE DE LA SUBVENTION	Subvention forfaitaire attribuée au rectorat	
CONTACTS OFAJ	 Ulrike Papendieck +49 30 288 757 13 papendieck@ofaj.org	 Anett Waßmuth +49 30 288 757 15 wassmuth@ofaj.org

Challenge, appels à projets et à candidatures

Écochallenge franco-allemand

Vous souhaitez sensibiliser vos élèves au développement durable tout en lançant un défi ludique à une classe partenaire en Allemagne ? L'OFAJ vous propose à nouveau, en coopération avec « Ma Petite Planète », un challenge écologique franco-allemand à partir du 16 novembre 2026.

Il s'agit d'un support ludique d'éducation au développement durable sous la forme de défis écologiques à relever avec sa classe ou son groupe et la classe partenaire durant 3 semaines. **Le jeu s'adresse à des élèves du CE2 au CM2 et à des élèves de collège et lycée.** Les défis sont adaptés au niveau scolaire de la classe.

Vous serez accompagnés dans la mise en place du challenge grâce à un webinaire introductif, un suivi particulier et un kit de communication. Une cérémonie franco-allemande de clôture en visioconférence permettra de célébrer les tandems gagnants !

 [PLUS D'INFOS](#)



Géraldine Boiteau
ecochallenge@ofaj.org

L'appel à candidatures Tele-Tandem et Educ'ARTE

Enrichissez votre échange franco-allemand
avec l'OFAJ et ARTE Éducation



Afin de **promouvoir les échanges interculturels** entre la France et l'Allemagne et l'usage des ressources numériques au service de la relation franco-allemande, l'OFAJ et Educ'ARTE accompagnent **onze tandems franco-allemands** (11 classes françaises et 11 classes allemandes) dans la réalisation d'un projet, au cours de l'année scolaire.

Objectif du projet : faire réaliser par les élèves un projet franco-allemand inspiré de l'émission Karambolage, à partir de la création de leur propre sujet.

Ressources : Pour réaliser leurs productions et échanger avec leurs partenaires, les élèves français et allemands s'appuieront sur des ressources provenant d'**Educ'ARTE** et de la plateforme **Tele-Tandem** de l'OFAJ. Les enseignantes et enseignants bénéficient d'une formation aux outils et d'un accompagnement dans le développement de leur projet, comprenant des webinaires en ligne et un séminaire en présentiel.

 [PLUS D'INFOS](#)



Morgane Voyer
voyer@ofaj.org

Challenge, appels à projets et à candidatures

CARTORIK

CARTORIK

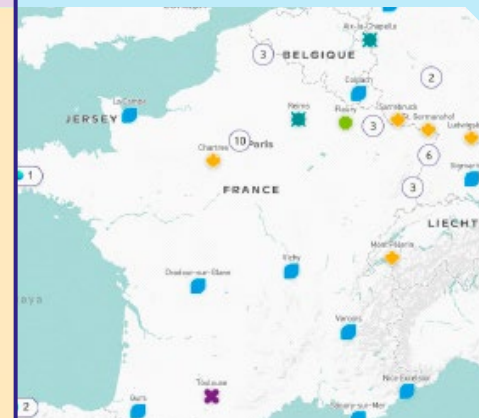
UNE CARTE PARTICIPATIVE

Guide pour l'introduction de nouveaux lieux
de l'histoire franco-allemande

Participez à Cartorik ! La carte numérique des lieux de l'histoire franco-allemande devient participative.

 [PLUS D'INFOS](#)

Appel à contributions



APPEL À CONTRIBUTIONS

Participez et faites
votre propre *Cartorik* !

Coopérez en groupe
franco-allemand et proposez
de nouveaux lieux pour notre
carte interactive !

L'OFAJ lance un [appel à contributions](#) pour permettre à des groupes de jeunes franco-allemands ou trilatéraux **d'ajouter de nouveaux lieux sur la carte**. Un jury sélectionnera en fin d'année les propositions les plus pertinentes, à envoyer avant le 15 novembre de chaque année.

Plus d'infos sur cartorik.ofaj.org et sur le [site internet de l'OFAJ](#).



Sandrine Debrosse-Lucht
debrosse@ofaj.org



L'offre complémentaire de l'OFAJ pour le corps enseignant et pour les établissements scolaires

L'OFAJ et ses partenaires proposent du matériel pédagogique et des formations à l'ensemble des enseignantes et enseignants souhaitant créer, développer ou redynamiser un échange avec l'Allemagne.

Recherche de partenariats

MISE EN RÉSEAU
ET MOTIVATION

NOUVEAU !

Programme CHECK ! Conseil sur mesure pour rencontres scolaires

Vous organisez une rencontre scolaire et avez besoin d'un soutien personnalisé ?

Nous vous proposons CHECK !, un conseil en ligne, gratuit et adapté aux besoins des deux équipes enseignantes.

Nos conseillères et conseillers ont une expertise dans la pédagogie et dans l'approche interculturelle.

Leur intervention permet d'aborder les questions suivantes :

- Comment concevoir un projet d'échange cohérent sur le plan pédagogique ?
- Comment intégrer cet échange dans le programme d'apprentissage de la langue du partenaire – mais aussi dans un cadre interdisciplinaire et interculturel ?
- Quels sont les outils numériques (comme par ex. Tele-Tandem) qui peuvent permettre aux élèves de travailler ensemble – avant, pendant et après la rencontre – et ainsi parvenir à une production finale commune ?

Leur soutien peut aussi porter sur des aspects plus pratiques, comme la demande de subvention ou l'organisation logistique.



[PLUS D'INFORMATIONS](#)



[POUR FAIRE UNE DEMANDE DE CONSEIL](#)

La plateforme DOMINO

Les établissements scolaires ont la possibilité de chercher des établissements partenaires sur notre site internet afin de réaliser des échanges, lancer des projets Tele-Tandem ou trouver des correspondantes et correspondants pour leurs élèves. **L'offre est destinée à tous les niveaux de classe**, de la maternelle au baccalauréat, que ce soit pour l'enseignement général ou professionnel.

Une importance particulière a été accordée à la mise en réseau des établissements scolaires d'une académie avec ceux du Land partenaire. **La plateforme permet de trouver facilement un partenaire adapté grâce aux multiples possibilités de tri et de filtrage des annonces.**

Êtes-vous à la recherche d'un établissement partenaire ?



[LES DERNIÈRES OFFRES](#)



[PUBLIER VOUS-MÊME UNE ANNONCE](#)

Recherche de partenariats

MISE EN RÉSEAU
ET MOTIVATION

Jeunes Ambassadrices et Ambassadeurs OFAJ

80 jeunes de France et d'Allemagne s'engagent auprès de l'OFAJ en tant que Jeunes Ambassadrices et Ambassadeurs OFAJ (JAO) : **pendant un an, ils ont pour mission de promouvoir – chacun dans leur région – les actions de l'OFAJ et la mobilité franco-allemande.** Durant cette année scolaire, les JAO ont comme thème « l'engagement ».

Les JAO, dont beaucoup ont déjà vécu dans le pays partenaire, sont à même de toucher la jeunesse en parlant de leur propre expérience interculturelle. Si vos élèves sont intéressés par un échange scolaire, un Volontariat Franco-Allemand ou encore un programme de bourse individuelle, les JAO pourront les conseiller en leur présentant les différentes opportunités qui existent.

Les JAO sont motivés pour aller à la rencontre de jeunes au collège, au lycée, en études ou en activité professionnelle, pour tenir des stands, pour intervenir lors des journées portes ouvertes, sur le journal du lycée ou leur Radio Campus, pour organiser eux-mêmes des rencontres interculturelles, des tables rondes, des soirées films, ou encore toute autre initiative qui fera vivre les échanges franco-allemands.

Vous souhaitez prendre contact avec les JAO de votre région ? Vous souhaitez les inviter à présenter les différents programmes de l'OFAJ destinés à votre public lors d'une conférence ou d'une réunion d'information au sein de votre université ou de votre école ? N'hésitez plus et retrouvez les coordonnées des Jeunes Ambassadrices et Ambassadeurs OFAJ :



PLUS D'INFOS



Mona Lenssen
jao-jubo@ofaj.org

La base de données OFAJ des animatrices et animateurs

Vous recherchez des animatrices et animateurs qualifiés pour accompagner vos rencontres scolaires franco-allemandes ou trinatio-nales ? Vous avez besoin d'une personne ayant de l'expérience avec des publics cibles particuliers comme avec les jeunes ayant moins accès aux offres de mobilités ou les élèves du primaire ? Vous planifiez un échange scolaire sportif ou un projet de théâtre et cherchez une animatrice ou un animateur ayant des expériences dans ces domaines ?

Dans la base de données OFAJ, vous pouvez, en tant qu'établissement français ou allemand, **rechercher selon différents critères un accompagnement qualifié pour votre échange scolaire.**

Vous y trouverez du personnel certifié par l'OFAJ capable d'encadrer des rencontres interculturelles de jeunes – par exemple avec de l'animation linguistique et interprète. La base de données comprend également des animatrices et animateurs ayant obtenu la double certification BAFA-Juleica.



PLUS D'INFOS
SUR LA CERTIFICATION OFAJ
ET LA BASE DE DONNÉES



animateurs@ofaj.org



OUVRIR UN COMPTE

Recherche de partenariats

MISE EN RÉSEAU
ET MOTIVATION

Motiver les élèves avec mobiklasse.de et FranceMobil

Promouvoir de façon ludique et innovante la langue et la culture du pays voisin auprès des élèves et leur donner envie de se lancer dans l'aventure de la mobilité : tels sont les (principaux) objectifs des jeunes animatrices et animateurs **mobiklasse.de** et **FranceMobil**. Au programme dans les classes : animations, musique, magazines, films et bien plus encore.

Le programme propose, en plus des animations classiques, aussi **des animations interactives en ligne** : les élèves peuvent y participer en petit groupe avec une projection dans la salle de classe ou bien individuellement depuis chez eux.

Les activités s'adressent à tous les groupes d'âge en enseignement général et professionnel, en donnant la priorité aux classes d'élèves qui doivent choisir prochainement une nouvelle langue vivante.

POUR FAIRE VENIR UNE ANIMATRICE
OU UN ANIMATEUR DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT :

[MOBIKLASSE](#)

[FRANCEMOBIL](#)



Jennifer Lauer
lauer@ofaj.org



Sofia Terhalle
terhalle@ofaj.org



mobiklasse.de est un programme de l'OFAJ, mené en étroite coopération avec la Fédération des Maisons Franco-Allemandes. Celui-ci est soutenu par l'Office allemand d'échanges universitaires (DAAD), le Goethe-Institut et la maison d'édition Hueber. Les régions Auvergne-Rhône-Alpes et Nouvelle-Aquitaine, ainsi que le département du Calvados soutiennent le dispositif sur leurs territoires.



FranceMobil est proposé par l'OFAJ en étroite coopération avec l'Ambassade de France/Institut français en Allemagne et avec le soutien de l'Institut franco-allemand d'Erlangen et les éditions Ernst Klett Verlag. Plusieurs Länder allemands apportent également une participation financière à FranceMobil.

Recherche de partenariats

MISE EN RÉSEAU
ET MOTIVATION

Le réseau des Points Info OFAJ (PIO)

Afin de diffuser son offre de programmes le plus largement possible, **l'OFAJ a mis en place un réseau de points info, répartis sur les territoires français et allemand : les Points Info OFAJ (PIO)**

Véritables relais d'information, lieux d'échanges et espaces de documentation, les Points Info OFAJ sont ouverts à tous les jeunes. Situés dans les locaux de structures partenaires comme les BIJ (Bureau Information Jeunesse), les CRIJ (Centres régionaux Information Jeunesse) ou les Maisons de l'Europe, ils soutiennent l'OFAJ dans la diffusion d'informations à un large public, dans la réalisation de projets événementiels, telle la Journée franco-allemande, la fête de l'Europe... dans la recherche de nouveaux participantes et participants et l'ouverture à de nouveaux groupes-cibles.

Les jeunes peuvent se renseigner sur les différents programmes de mobilité et les démarches nécessaires. Des informations sur la coopération franco-allemande sont également disponibles.

L'OFAJ souhaite ainsi mettre à disposition des informations et de la documentation, ainsi que valoriser et soutenir les actions des partenaires, le réseau des Points Info OFAJ travaille souvent avec le réseau des Jeunes Ambassadrices et Ambassadeurs OFAJ.



**Les Points Info
OFAJ dans
votre région**



Pour le réseau en France :
Florence Saby-Siskos
saby-siskos@ofaj.org



Pour le réseau en Allemagne :
Matthias Wandel
wandel@ofaj.org

Formations et mobilité

POUR ENSEIGNANTES
ET ENSEIGNANTS

L'OFAJ et ses partenaires proposent chaque année des formations s'adressant à des enseignantes et enseignants de toutes les disciplines réalisant des échanges scolaires franco-allemands ou désireux de s'engager dans ce domaine.



tele-tandem@ofaj.org

 [PLUS D'INFOS](#)

Modules de formation Tele-Tandem



Les modules de formation Tele-Tandem s'adressent à **tous ceux et celles qui s'intéressent à Tele-Tandem** ou qui souhaitent se perfectionner sur certains aspects.

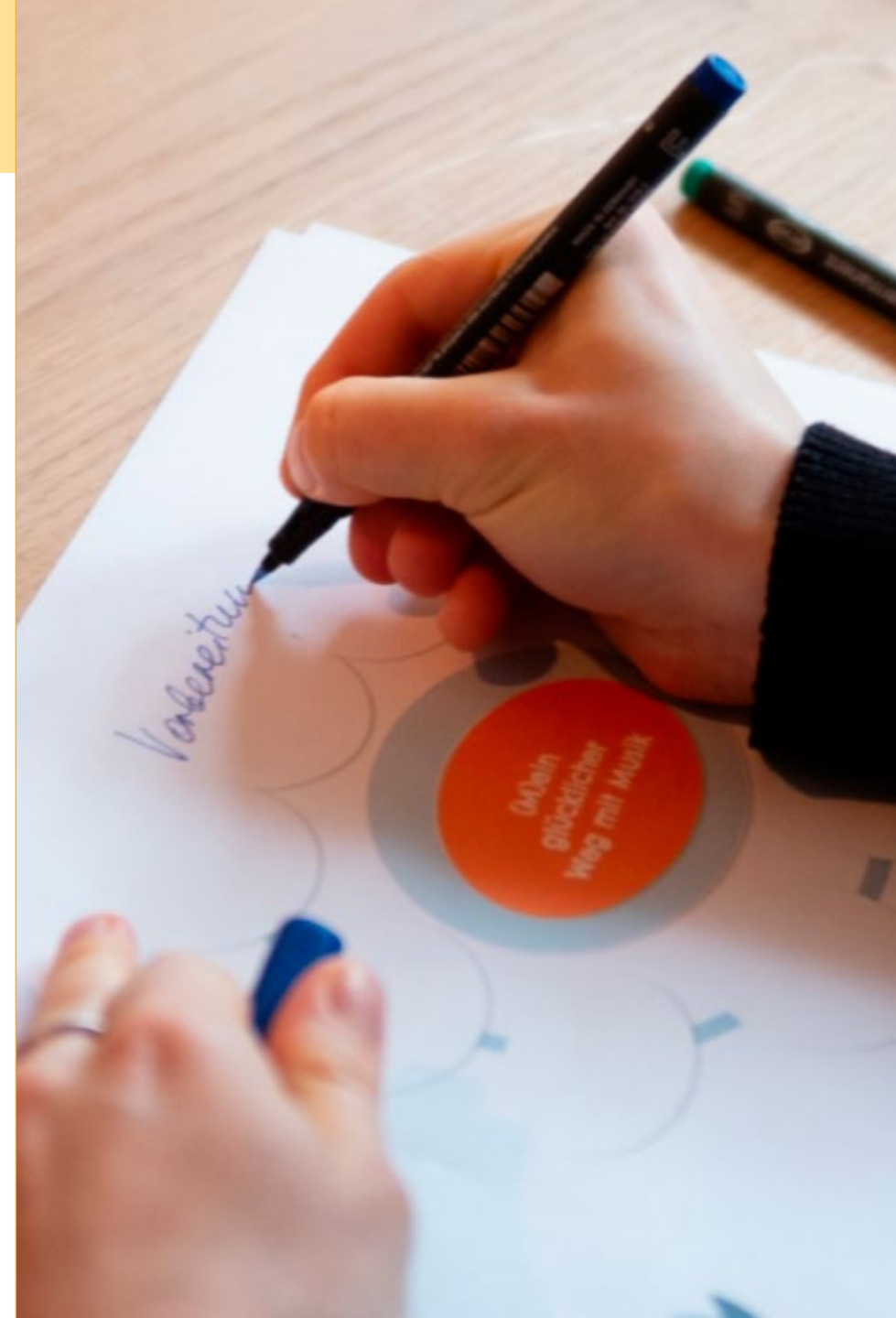
Les modules durent **10 à 12 jours et se déroulent exclusivement en ligne sur la plateforme elle-même**. La charge de travail est estimée à environ 10-12 heures. Pendant toute la durée de la formation, vous bénéficierez d'un accompagnement dans votre processus d'apprentissage par un tandem franco-allemand de tuteurs et tutrices. Chaque module comprend une tâche pratique en tandem sur le thème concerné.

Les différents **modules sont conçus de manière thématique** et ne suivent pas une progression. **Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer.**

 [PLUS D'INFOS](#)



tele-tandem@ofaj.org



Formations et mobilité

POUR ENSEIGNANTES
ET ENSEIGNANTS

Formations en présentiel, à distance ou hybride

Parce que l'échange scolaire est au cœur de la relation franco-allemande, l'OFAJ encourage les enseignantes et enseignants à se former pour en développer la pratique. Que ce soit pour l'organisation, la gestion de projet ou l'animation des échanges, les formations sont pensées pour faciliter la concrétisation d'une idée ou d'un projet franco-allemand.

Chaque année, **les formations privilégient certains aspects (pédagogie de projet, animation linguistique, méthode tandem, etc.) ou certaines thématiques comme l'histoire et la mémoire et la transition écologique**. Ces formations ont lieu en **présentiel, en ligne ou hybride** et sont à découvrir sur la page **«Formation pour enseignantes et enseignants»** du site de l'OFAJ.



Lucile Poulteau
poulteau@ofaj.org

Formation hybride : Premiers échanges

– mode d'emploi

Utiliser la pédagogie de projet, des outils pédagogiques adaptés et la coopération scolaire/extrascolaire pour mettre en place un échange avec des **élèves de moins de 12 ans**.



Annika KieBling
kieBling@ofaj.org

Formation pour tutrices et tuteurs des programmes Voltaire et Brigitte Sauzay

Échange d'expériences entre collègues et acquisition de nouvelles méthodes de gestion des tâches et situations qui résultent du rôle complexe de la tutrice ou du tuteur.



Anett Waßmuth
wassmuth@ofaj.org

Formation franco- allemande pour les enseignantes et enseignants du secondaire

L'animation linguistique et le tandem au service de l'échange scolaire :

Vous enseignez dans le secondaire et prévoyez un échange scolaire avec l'Allemagne pour l'année 2026/2027 ? Vous souhaitez dynamiser votre échange sur le plan linguistique, en découvrant et en appliquant la méthode de l'animation linguistique et l'approche tandem ?



Yvonne Holtkamp
holtkamp@ofaj.org

Formations et mobilité

POUR ENSEIGNANTES
ET ENSEIGNANTS

Formation des futures enseignantes et enseignants :

« bourses de stages »
et « séminaires à thème »

L'OFAJ propose des bourses d'un montant maximal de 300 € par mois jusqu'à 3 mois afin de permettre à des étudiantes ou étudiants des métiers de l'enseignement de niveau licence et master, ou aux professeurs stagiaires d'effectuer un stage pratique dans un établissement en Allemagne (Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gesamtschule, Förderschule ou Gymnasium). Ces stages ont pour objectif la **découverte du système éducatif et des pratiques pédagogiques** du pays partenaire. Dans le cadre de notre stratégie Diversité et Participation, la bourse est uniquement versée aux jeunes qui, sans le soutien de l'OFAJ, ne pourraient effectuer une mobilité.



Gaëlle Richard
stage-univ@ofaj.org

 [PLUS D'INFOS](#)

L'OFAJ apporte également son soutien à des programmes d'échange de courte durée (séminaires à thème) permettant de renforcer la coopération franco-allemande entre deux établissements d'enseignement supérieur à travers un échange entre étudiantes et étudiants en lien avec leur domaine d'études.



seminaires-univ@ofaj.org

 [PLUS D'INFOS](#)

Mobilité des enseignantes et enseignants :

Le programme
Élysée Prim

Les enseignantes et enseignants titulaires du premier degré, ainsi que celles et ceux qui enseignent une DNL allemand en classe de 6^{ème}, peuvent **postuler pour passer une année en Allemagne et y enseigner le français dans les écoles primaires**. Le programme est géré par le ministère de l'Éducation nationale.

La coordination et l'accompagnement pédagogique sont assurés par l'OFAJ qui organise une réunion d'information, un stage pédagogique, un cours de langue, un stage intermédiaire et une réunion de bilan.

Le programme est publié chaque année au Bulletin officiel de l'Éducation nationale.



Lucile Poulteau
poulteau@ofaj.org

 [PLUS D'INFOS](#)

Soutien numérique et linguistique

Tele-Tandem



Tele-Tandem associe le travail sur un projet commun franco-allemand, l'apprentissage linguistique en tandem et la coopération et communication via les TICE.

Dans le cadre de Tele-Tandem, vos élèves peuvent échanger et coopérer avec de jeunes Allemands du même âge dans un espace de cours virtuel sur la plaTTform.e Tele-Tandem. De cette manière, ils peuvent appliquer et étendre leurs connaissances en langue étrangère via des projets de travail orientés sur l'action, dans d'authentiques situations de communication. Dans ce contexte binational d'apprentissage, ils peuvent aussi acquérir des compétences interculturelles et élargir leurs compétences multimédias.

« Prix Tele-Tandem »

Pour récompenser des projets scolaires franco-allemands novateurs, créatifs et interactifs et pour valoriser et soutenir le travail avec les outils numériques, l'OFAJ attribue le prix Tele-Tandem. **Il est doté de 1000 €, attribués aux deux établissements partenaires qui se le partagent.** Vous pouvez déposer votre dossier de candidature avant le 30 septembre de chaque année si vos élèves ont réalisé pendant cette année scolaire un projet franco-allemand interdisciplinaire avec une classe partenaire en Allemagne et si :

- une production concrète franco-allemande a été créée,
- l'approche tandem a été mise en œuvre pour le travail linguistique
- le travail a eu lieu sur la plaTTform.e Tele-Tandem avec les outils numériques.



PLUS D'INFOS



tele-tandem@ofaj.org

Inter@ctions

Les modules d'apprentissage Inter@ctions sur la plaTTform.e Tele-Tandem sont axés sur la langue et caractérisés par la coopération des élèves français et allemands. Dans des activités synchrones et asynchrones, prêtes à l'emploi, les élèves des deux pays coopèrent en tandem franco-allemand à distance sur la plaTTform.e Tele-Tandem avant ou après un échange.

Chaque module Inter@ctions contient entre 4 et 8 activités indépendantes les unes des autres. Plusieurs activités ont été enrichies par des ressources vidéo de la plateforme Educ'ARTE qui coopère avec l'OFAJ.

Chaque module est complété par un « coin des enseignants » dans lequel se trouvent des informations utiles à la mise en œuvre et un document d'accompagnement qui explique pas à pas le déroulement de l'activité. Les thèmes des modules et activités ont été choisis parce qu'ils reprennent certains thèmes classiques du cours de langue étrangère.

Actuellement, les six modules suivants sont disponibles :

À table ! – Essen ist fertig !

Moi aujourd'hui, moi demain – Mein Leben, meine Zukunft

Ville à vivre, ville à rêver – Lebensräume, Lebensträume

Construisons notre avenir – Gemeinsam die Zukunft gestalten

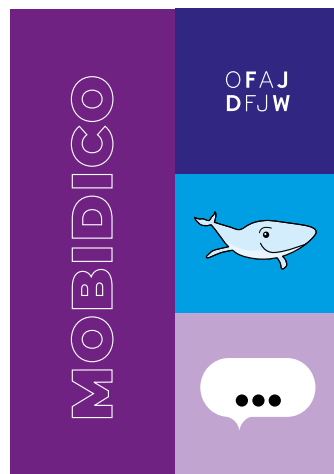
Famille et amis – Familie und Freunde

Notre environnement – Unsere Umwelt

Ces modules sont à disposition des enseignantes et enseignants enregistrés sur la plaTTform.e Tele-Tandem dans la salle des professeurs.

Soutien numérique et linguistique

Mobidico l'application linguistique de l'OFAJ



**Perdu en Allemagne ?
Avec Mobidico en poche, vous aurez tout le vocabulaire nécessaire !**

L'application s'adresse à toutes celles et ceux qui font un séjour dans le pays partenaire ou participent à un échange et leur permet d'avoir toujours sur eux le vocabulaire nécessaire, et en particulier du vocabulaire spécialisé pour certains domaines. On y trouve du vocabulaire sportif (basket, athlétisme, football), du vocabulaire spécifique à certains métiers (restauration, métiers des

écoles maternelles et élémentaires, métiers du livre), du vocabulaire lié à la culture (photo, musique, cinéma, théâtre) aux élections, mais aussi du vocabulaire nécessaire à la vie quotidienne et à l'installation dans l'autre pays, à l'occasion d'un stage ou d'études par exemple. En plus de la recherche de termes, *Mobidico* propose une série de fonctionnalités très pratiques et permet de s'exercer pour apprendre le vocabulaire en s'amusant.

L'application est disponible en ligne pour tous les supports (tablettes, ordinateurs, smartphones) à l'adresse mobidico.ofaj.org ou en téléchargement libre et gratuit sur l'App Store et sur Google Play.

 [PLUS D'INFOS](#)



Morgane Voyer
voyer@ofaj.org

Subventions pour cours de langue : « Club d'allemand » périscolaire

Dans le cadre de cours d'allemand extrascolaires ou périscolaires, l'OFAJ peut accorder une subvention pour des groupes d'enfants de moins de 12 ans et de jeunes à partir de 12 ans et contribuer ainsi à la rémunération de l'intervenante ou intervenant.

L'OFAJ soutient également la préparation linguistique et interculturelle de l'échange.

PLUS D'INFORMATIONS :

[COURS DE LANGUE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS](#)

[PRÉPARATION LINGUISTIQUE DE L'ÉCHANGE](#)

Cours pour enfants (moins de 12 ans)



Dominique Granoux
granoux@ofaj.org



Clémence Grousset
grousset@ofaj.org

Cours pour jeunes et jeunes adultes (12-30 ans) et préparation linguistique de l'échange :



Morgane Voyer
voyer@ofaj.org

Publications, matériel pédagogique et linguistique

Brochure « L'animation linguistique dans les rencontres interculturelles de jeunes »



L'animation linguistique est une méthode ludique qui stimule la communication, aide à surmonter des barrières linguistiques, renforce la motivation à apprendre une autre langue et sert de support à l'apprentissage interculturel.

La méthode s'appuie sur la situation de rencontre et aide à créer une dynamique de groupe et de favoriser la communication verbale et non-verbale.

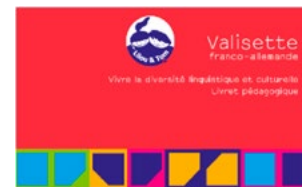


Yvonne Holtkamp
holtkamp@ofaj.org



CONSULTEZ LA BROCHURE D'ANIMATION LINGUISTIQUE

« La valisette franco-allemande »



À l'aide de différentes activités ludiques, l'OFAJ souhaite permettre aux enfants à l'âge de l'école maternelle et élémentaire d'avoir un premier contact avec la langue et la culture du pays voisin.

À travers un regard franco-allemand, les jeunes enfants pourront vivre et découvrir la diversité linguistique, culturelle, personnelle ainsi que du monde qui les entoure

Les ressources de la valisette franco-allemande sont accessibles sur le site internet.

Toutes les ressources sont disponibles gratuitement et librement en ligne. Les éléments gratuits et payants de la valisette peuvent être commandés en complément via le formulaire de commande en ligne.



Clémence Grousset
grousset@ofaj.org



COMMANDER LA VALISETTE



VERS LE SITE DE LA VALISETTE

Publications, matériel pédagogique et linguistique

« Tête à tête fait école » : L'apprentissage en tandem dans l'échange scolaire



Cette publication s'adresse aux enseignantes et enseignants d'allemand en France et aux enseignantes et enseignants de français en Allemagne qui souhaitent **intégrer le travail en tandem dans leur échange scolaire afin de renforcer l'apprentissage linguistique et interculturel** dans la situation de rencontre scolaire.

Tête à tête est composé d'un texte introductif qui présente les principes de base de l'apprentissage linguistique en tandem et qui apporte des réponses aux questions et difficultés les plus souvent rencontrées dans la pratique.

On y trouve ensuite 19 fiches pour le travail en tandem sur des thèmes variés qui peuvent être utilisées tout au long de l'échange selon les besoins.



tandem@ofaj.org



[CONSULTEZ LA BROCHURE](#)

PANORAMA : Analyses franco-allemandes et européennes



« **PANORAMA – Analyses franco-allemandes et européennes** » ouvre une perspective scientifique sur la mobilité, l'Europe, la jeunesse et l'interculturalité. À cet effet, l'OFAJ fait appel à des expertes et experts pour rédiger des publications courtes accessibles au grand public. Les contenus sont illustrés par des graphiques et des vidéos pour en faciliter la compréhension. La journaliste Cécile Boutelet propose des podcasts dans lesquels elle s'entretient avec les autrices et auteurs des documents en insistant sur les questions qui préoccupent les jeunes de France et d'Allemagne.



[QU'EST-CE QUE PANORAMA ?](#) Découvrez la collection présentée par les secrétaires généraux de l'OFAJ

PANORAMA #6 À l'école et hors les murs : contextes et défis de l'apprentissage de la langue du partenaire dans une Europe multilingue – Violaine Bigot & Anne Jardin

La question de l'apprentissage de la langue du partenaire dans les deux pays se pose. Comment expliquer le recul observé au cours des dernières décennies et quelles sont les raisons d'espérer ? Qu'en est-il de l'engouement pour la langue du partenaire dans le domaine de l'éducation formelle et dans le domaine de l'éducation non formelle ? Comment renforcer la coopération entre tous les acteurs de ces domaines et donner un nouvel élan à ce sujet important pour les relations franco-allemandes ? La question des outils numériques, le contexte de la mondialisation et l'émergence d'une citoyenneté européenne multilingue sont entre autres les thèmes dont il est question dans ce podcast.



[TÉLÉCHARGEZ PANORAMA #6](#)

Les glossaires thématiques



Réédition du glossaire « École maternelle et élémentaire »

Afin de faciliter l'échange entre professionnels de l'éducation sur les particularités des systèmes éducatifs français et allemand, l'OFAJ a réédité le glossaire « École maternelle et élémentaire ».

Outre des termes actuels utiles dans le travail quotidien avec les enfants, les textes explicatifs mettent en lumière les différences interculturelles et historiques.

Ce glossaire encourage ainsi le dialogue interculturel entre les acteurs et actrices de l'éducation et toute personne intéressée.



[NOS RESSOURCES](#)

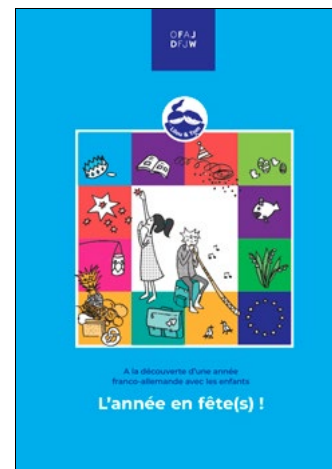


Morgane Voyer
voyer@ofaj.org



[CONSULTEZ LA BROCHURE](#)

« L'année en fête(s) ! » À la découverte d'une année franco-allemande avec les enfants



Pour toutes celles et ceux qui travaillent avec des enfants de 4 à 10 ans, à réaliser en classe ou à la maison : **des recettes, des jeux, des chants et des activités manuelles illustrent les informations, présentées de manière croisée, sur les moments festifs en France et en Allemagne.**

Une perspective sur d'autres cultures et pays vient enrichir ces moments d'apprentissage interculturel.

De la galette des rois au calendrier de l'Avent, les enfants découvriront entre autres les traditions liées au carnaval, à Pâques, à la rentrée des classes, à la Saint-Martin, à Noël ou au Jour de l'An. Vous pourrez également les faire participer activement à la Journée franco-allemande, la Journée de l'Europe, la Fête de la Musique ou la Semaine du goût.



[PLUS D'INFOS](#)



Clémence Grousset
grousset@ofaj.org



i-EVAL: Évaluation des rencontres internationales de jeunes



i-EVAL : un outil en constante évolution i-EVAL est une application dédiée à l'évaluation des rencontres internationales de jeunes : scientifiquement fondée, multilingue et simple d'utilisation. Développée par l'OFAJ et d'autres organisations bilatérales, i-EVAL permet une auto-évaluation de projet rapide, anonyme et sur une base volontaire. Des questionnaires standardisés destinés aux participantes et participants ainsi qu'aux équipes, permettent d'évaluer directement avec votre partenaire depuis un smartphone, une tablette ou un ordinateur.

À qui s'adresse i-EVAL ? i-EVAL propose des questionnaires sur mesure pour différents publics cibles :

- Projets d'échanges scolaires internationaux, notamment franco-allemands, et rencontres de jeunes dans le cadre de la formation professionnelle
- Rencontres internationales de jeunes
- Formations ou manifestations particulières

Pourquoi utiliser i-EVAL ?

Renforcer la participation :

Les jeunes et les équipes auront une influence sur la conception des projets suivants.

Développer la qualité : Amélioration continue des projets sur la base d'évaluations anonymisées, avec la possibilité de comparer les objectifs et les résultats avec votre partenaire. Participation éventuelle à une évaluation globale du travail international de jeunesse et à une étude par panel.

Renforcer la visibilité : Au sein de l'équipe et des établissements participant au projet, auprès de la direction, des parents, ainsi qu'auprès d'éventuels bailleurs de fonds.

Avantages d'i-EVAL :

Questionnaires scientifiquement fondés et flexibles (version longue/courte, possibilité de supprimer et d'ajouter des questions, modules de questions thématiques)

Disponible en 8 langues : allemand, français, polonais, ukrainien, grec, turc, hébreu et anglais



Sandrine Debrosse-Lucht
debrosse@ofaj.org



Publications, matériel pédagogique et linguistique

Pistes pour une organisation plus écoresponsable d'un projet international de jeunesse



**Des conseils et pistes d'actions
pour intégrer la durabilité dans vos
échanges !**

Ce document propose des recommandations concrètes pour organiser des projets internationaux de jeunesse en intégrant des pratiques écoresponsables.

De la mobilité à l'alimentation, en passant par l'hébergement et la sensibilisation des participants, il offre des pistes d'actions adaptées aux réalités du terrain.

Un outil essentiel pour toutes celles et ceux qui souhaitent allier échange international de jeunesse et transition écologique.

 [CONSULTEZ LE DOCUMENT](#)

Dekarbo - Un outil pour des échanges franco- allemands plus écoresponsables

OFAJ
DFJW **Dekarbo**

Dekarbo propose un calculateur CO₂ pour les voyages de groupe entre la France et l'Allemagne, tenant compte des différents taux d'émission. Il aide les porteurs de projets et les équipes à calculer l'empreinte carbone des projets internationaux afin de les rendre plus respectueux de l'environnement.

Le catalogue des ressources sur Dekarbo propose une sélection variée de ressources pédagogiques (activités, jeux, recommandations de formation, idées et conseils). Il est possible de filtrer les ressources selon la langue, la thématique, le format, le public-cible.

 [DÉCOUVREZ L'APPLI EN LIGNE](#)

Publications, matériel pédagogique et linguistique

VADE-MECUM PÉDAGOGIQUE
« L'histoire et la mémoire dans les
rencontres internationales de jeunes »

Glossaire franco-allemand « Parler de l'histoire et de la mémoire. Première et deuxième Guerre mondiale »



Réalisé par l'organisation Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e. V. en coopération avec l'association Rue de la Mémoire, ce glossaire porte sur **l'éducation historique et politique relative aux deux guerres mondiales.**

Il est destiné à être utilisé au cours de rencontres ou d'échanges de jeunes et se compose :

- de listes de vocabulaire,
- de clés pour comprendre certaines notions qui nécessitent une explication interculturelle,
- d'une chronologie de la période 1914-1945 en France et en Allemagne,
- de textes consacrés à la mémoire des deux guerres mondiales en France et en Allemagne ainsi qu'au processus de réconciliation franco-allemande
- d'un tableau comparatif des commémorations nationales en France et en Allemagne.



CONSULTEZ LE GLOSSAIRE

Cartorik, la carte numérique des lieux de l'histoire franco-allemande



Dans un contexte international où la désinformation et le révisionnisme augmentent, l'OFAJ propose une réponse pédagogique avec cet outil d'information et de découverte de l'histoire franco-allemande.

Plus de 63 lieux, connus et moins connus, sont mis en lumière. 63 comme 1963, l'année de la signature du traité de l'Élysée et de la création de l'OFAJ.

Des contenus iconographiques et/ou audiovisuels ainsi que des liens vers des documents historiques et des sites Internet sur le même thème complètent les notices.

La recherche est possible selon des critères géographiques, historiques ou thématiques. Les lieux se rapportent à différentes époques, de 1870 à nos jours. En plus de sites symboliques, d'autres lieux plus insolites sont présentés, comme le stade de Colombes (rugby), Cottbus (jumelage) ou Nice (Hôtel Excelsior). Un appel à contributions pour de nouveaux lieux de l'histoire franco-allemande a été lancé : (voir page 22).



**Cartorik a reçu le soutien de la DREIC
et a été récompensé par un Lovie Award
dans la catégorie « Mobile Excellence »**



PLUS D'INFOS



**Sandrine
Debrosse-Lucht**
debrosse@ofaj.org



Les offres du Goethe-Institut en France

Offres du Goethe- Institut en France

Salons Goethe 2026



Nous avons le plaisir de vous annoncer la tenue de nos prochains Salons Goethe pour l'enseignement de l'allemand. Ils se dérouleront le 26 septembre 2026 au Goethe-Institut de [Lyon](#) et le 3 octobre 2026 au Goethe-Institut de [Paris](#).

 [PLUS D'INFOS](#)

CinéAllemand



CinéAllemand est le dispositif cinéma jeune public du Goethe-Institut en France. Chaque année, plusieurs films en version originale allemande sous-titrée français sont proposés aux établissements scolaires (primaire, collège et lycée) dans le cadre de projections dans des cinémas partenaires en France.

Des dossiers pédagogiques clés en main sont par ailleurs mis à la disposition des enseignantes et enseignants sur notre site Internet.

Pour la 16e édition qui se déroulera pendant l'année scolaire 2026/27, des nouveaux films pour les cycles 3 et 4 ainsi que pour les élèves de lycée seront au programme.

 [PLUS D'INFOS](#)

Offres du Goethe- Institut en France

Enseigner en EMILE/DNL – Guide pratique



Découvrez un guide pratique pour intégrer langue et discipline en classe grâce à l'approche EMILE/DNL. Méthodes concrètes, exemples inspirants et outils directement utilisables : tout pour enrichir vos pratiques pédagogiques et accompagner vos élèves vers une double réussite, linguistique et disciplinaire !

 [PLUS D'INFOS](#)

Deux séries de formations : En allemand, ça marche aussi, bien sûr !

EN ALLEMAND ÇA MARCHE AUSSI, BIEN SÛR !

METTRE EN ŒUVRE L'EMILE AVEC SUCCÈS

[Initiation à la didactique de l'EMILE dans l'enseignement primaire](#)

[Initiation à la didactique de la DNL dans l'enseignement secondaire](#)

Dans ces deux séries de formation en ligne, nous aborderons ensemble les principes et les méthodes de l'approche EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Étrangère) / DNL (Discipline Non Linguistique). À travers des exemples concrets, nous verrons comment, même avec une connaissance limitée de l'allemand, vous pouvez organiser un enseignement disciplinaire sensible à la langue à l'école primaire et en maternelle / au collège et au lycée, et intégrer de manière ciblée certains éléments de l'EMILE / de la DNL dans vos cours.

- 4 modules de 2 heures chacun + 4 heures de travail personnel
- entre septembre et novembre 2026

 [PLUS D'INFOS](#)

Offres du Goethe- Institut en France

Bourses pour formations et cours de langue en Allemagne à l'été 2027



Vous souhaitez suivre une formation ou un cours de langue au Goethe-Institut en Allemagne à l'été 2027 ? Le Goethe-Institut met à disposition des bourses pour les enseignantes et enseignants d'allemand. Vous trouverez sur le site internet du Goethe-Institut les conditions de candidature ainsi que des informations sur les bourses du Goethe-Institut. Candidature entre début septembre et fin octobre 2026

 [PLUS D'INFOS](#)

Formations

Input Deutsch : actualités d'Allemagne et d'Autriche	En ligne	Une fois par mois de 18h00 à 19h00	
L'allemand comme langue étrangère (Deutsch Lehren Lernen, module 3)	En ligne	Du 06/10 au 15/12/2026	
DaF pour adoles- cent-e-s (Deutsch Leh- ren Lernen, module 10)	En ligne	Du 06/10 au 15/12/2026	

 [DÉCOUVRIR TOUTES LES FORMATIONS
DU GOETHE-INSTITUT](#)

[NOTRE CALENDRIER](#)
répertoriant nos événements, projets et formations

[LES NEWSLETTERS](#)
« Informations pour enseignantes et enseignants d'allemand »
des différents Instituts Goethe en France informent mensuel-
lement des offres pour enseignantes et enseignants et élèves



L'offre complémentaire de l'OFAJ à l'intention des jeunes

En dehors des offres spécifiques du secteur scolaire, d'autres bureaux de l'OFAJ proposent des programmes qui s'adressent également aux jeunes.

L'offre complémentaire de l'OFAJ à l'intention des jeunes

Échanges à orientation professionnelle

L'employabilité des jeunes en France et en Allemagne est une priorité de l'OFAJ dans le domaine de la « formation professionnelle ». La mobilité des jeunes professionnels ou futurs jeunes professionnels est un outil privilégié pour acquérir de nouvelles compétences et accéder au marché du travail.

Une rencontre dans le pays partenaire favorise les compétences

- professionnelles : acquisition des nouveaux savoir-faire et nouvelles techniques,
- sociales et linguistiques : savoir communiquer même sans maîtriser la langue du partenaire, exprimer ses sentiments, ses besoins, ses désaccords,
- interculturelles : tolérance face à des situations ambiguës qui ne correspondent pas aux référents habituels, par exemple sur le lieu de travail ou dans la vie quotidienne

Modalités : Subvention pour frais de voyage et frais de base (pour hébergement payant et nourriture) ainsi que pour frais de projet et animation linguistique.

Durée : 4 à 21 jours

L'OFAJ soutient tous les projets impliquant une réciprocité, c'est-à-dire qu'une rencontre dans un pays doit être suivie d'une rencontre dans l'autre pays.

Les demandes émanent des établissements d'enseignement professionnel et technologique, des établissements agricoles, des Centres de Formation d'Apprentis (CFA) et des Chambres des Métiers et de l'Artisanat (CMA). La subvention de l'OFAJ est cumulable avec d'autres sources de financement (comme Erasmus+, OPCO).

 **PLUS D'INFOS**



Eva Philippon
echanges-groupes-pro@ofaj.org

Stages pratiques

Un certain nombre de formations prévoient un stage pratique permettant d'acquérir une qualification professionnelle supplémentaire. Le stage individuel est cependant pour beaucoup l'occasion de faire le point sur leur formation ou leurs études, de mieux cibler leur orientation et d'estimer leurs capacités. L'OFAJ soutient ces projets individuels.

Conditions de participation :

- Jeunes en formation professionnelle, technologique ou agricole
- Stage d'une durée minimale de 4 semaines (3 semaines pour les apprentis)
- Limite d'âge fixée à 35 ans
- Le dépôt des dossiers doit intervenir **au plus tard 1 mois** avant le début du stage.

Subvention :

Le montant de la bourse varie en fonction de la durée (maximum : 900 €). À cela s'ajoute une subvention forfaitaire pour frais de voyage.

La bourse pour stage pratique est cumulable avec d'autres sources de financement (à l'exclusion des projets soutenus financièrement par ProTandem). Dans le cadre de la stratégie Diversité et Participation mise en place par l'OFAJ, elle est réservée aux jeunes ayant moins d'opportunités qui, sans l'aide de l'OFAJ, ne pourraient effectuer une mobilité dans le pays partenaire.

Jeunes ayant moins d'opportunités

 **PLUS D'INFOS**



Noëlle Marceaux
stage-pro@ofaj.org

L'offre complémentaire de l'OFAJ à l'intention des jeunes

PRAXES (stages hors cursus)

Ce programme s'adresse aux jeunes domiciliés en France ou en Allemagne, désirant effectuer un stage volontaire dans le pays partenaire, indépendamment d'un cursus scolaire ou universitaire obligatoire.

Le profil de ces jeunes est varié : il peut s'agir de bacheliers et bacheliers, de jeunes diplômés ou en année de césure, de jeunes en recherche d'emploi ou cherchant à se reconvertir. La typologie de structure d'accueil est variée : le stage peut autant avoir lieu en entreprise que dans une association.

PRAXES a pour objectif de faciliter pour ces jeunes l'accès aux stages grâce à un accompagnement qui se traduit par :

- un cadre pédagogique : suivi en visio à la moitié du stage, valorisation des compétences développées en mobilité, participation à un webinaire permettant de rencontrer les autres participants
- un cadre juridique (grâce au statut d'organisme de formation) : rédaction de convention de stage, contrat de formation et rôle de médiation si nécessaire
- la prise en charge d'une assurance complémentaire.

Conditions de participation :

- avoir entre 18 et 35 ans
- durée : 1 à 6 mois
- frais de dossier : 50 €
- avoir une carte d'assurance maladie européenne
- délai : demande de stage idéalement 1,5 mois avant le début

Subvention :

Une bourse unitaire de 500 € pour les jeunes ayant un accès limité aux programmes d'échanges internationaux (« [jeunes ayant moins d'opportunités](#) »)

 [PLUS D'INFOS](#)



Leïla Sejari
praxes@ofaj.org

Volontariat Franco-Allemand en établissement scolaire

A chaque rentrée scolaire, l'OFAJ propose à nouveau un « **Volontariat Franco-Allemand en établissement scolaire** ». Avec ce programme, l'OFAJ offre aux jeunes de France et d'Allemagne la possibilité d'effectuer un volontariat dans le cadre du Service Civique au sein d'établissements scolaires d'enseignement général, technologique et professionnel et de centres de formation d'apprentis.

Ce volontariat dure 10 mois. De plus, un format raccourci de 6 mois est proposé de janvier à juin.

Les établissements scolaires participants sont sélectionnés par l'OFAJ, en étroite coopération avec les partenaires académiques. L'appel à candidatures pour les volontaires et les établissements est transmis en automne pour l'année scolaire suivante. Les candidatures des établissements et des volontaires se font [sur la plateforme en ligne](#).

 [PLUS D'INFOS](#)



volontariat@ofaj.org

L'offre complémentaire de l'OFAJ à l'intention des jeunes

PARKUR, la plateforme franco-allemande pour la préparation linguistique d'un échange



PARKUR permet aux jeunes de France et d'Allemagne de **préparer de manière autonome, interactive et individuelle une mobilité professionnelle dans le pays partenaire en vue d'un stage, d'une formation ou d'un emploi.**

L'inscription à PARKUR est gratuite. L'apprenante ou l'apprenant se voit proposer un parcours d'apprentissage souple et adapté à ses besoins, accompagné par une tutrice ou un tuteur.

L'apprentissage s'articule autour de modules pour préparer l'arrivée dans le pays d'accueil, la vie quotidienne à l'étranger (trouver un logement, ouvrir un compte bancaire), la vie en entreprise (premier jour de stage) ou des métiers (restauration, hôtellerie, tourisme, vente, soins à la personne, etc.).



parkur@ofaj.org



PLUS D'INFOS



LA DÉMO

Formation BAFA-Juleica

Programme de formation pour devenir **animatrice ou animateur de rencontres de jeunes sanctionné par le BAFA et son équivalent allemand, la Jugendleiter/in-Card**, la formation BAFA-Juleica permet d'acquérir les compétences nécessaires pour encadrer et animer des groupes d'enfants et d'adolescents dans un **environnement français ou allemand**, ainsi que des rencontres franco-allemandes ou internationales de jeunes.

Conditions de participation :

- avoir au moins 16 ans (depuis octobre 2022)
- durée : stage de base de 8 jours et stage pratique de 14 jours en France, stage de perfectionnement de 6 jours en Allemagne.



PLUS D'INFOS



bafa-juleica@ofaj.org



Calendrier récapitulatif des formations franco-allemandes pour le corps enseignant

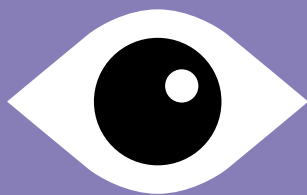
Calendrier récapitulatif des formations franco- allemandes pour le corps enseignant

Formations

L'échange scolaire - tout un projet!	Evian	Du 18 au 23 octobre 2026	 France Vodovar vodovar@ofaj.org
Formation pour tutrices et tuteurs des programmes Voltaire et Brigitte-Sauzay	Berlin	Du 18 au 22 octobre 2026	 Anett Waßmuth wassmuth@ofaj.org
L'animation linguistique et le tandem au service de l'échange scolaire	Lyon	Du 27 au 31 octobre 2026	 Yvonne Holtkamp holtkamp@ofaj.org  tandem@ofaj.org

L'OFAJ prend en charge les frais de séjour (hébergement en chambre double, pension complète) et les frais pédagogiques. Il est possible de demander à l'issue de la formation un remboursement forfaitaire des frais de voyage sur la base du taux kilométrique de l'OFAJ. En règle générale, une contribution entre 10 et 20 € par jour est demandée aux participantes et participants.

OFAJ
DFJW



Toute notre actualité sur



Mentions légales

Sous la direction de :

Regine Dittmar et Karin Scheichl

Conception :

Anne-Sophie Lelièvre, France Vodovar, Amandine Delmas
et Cléa Lelièvre

Coopération :

Bureau « Échanges scolaires et extrascolaires »
Bureau « Formation professionnelle, Échanges universitaires
et Volontariat »
Bureau « Formation interculturelle »
Bureau « Communication et Événements »
Unité « Régions, Europe et Voisinage »

Conception graphique : La petite agence parisienne,
Justine Wittenberg pour l'actualisation 2026

© OFAJ/DFJW, Paris/Berlin, 2026