

## Participation de la classe de 3e bilangue aux commémorations officielles du centenaire à Verdun

Depuis le début de l'année scolaire, nous avons travaillé sur le projet pluridisciplinaire «de la grande guerre à la construction européenne». Grâce à ce projet, notre classe a été choisie par la mission du centenaire pour représenter l'Académie de Montpellier aux commémorations officielles du 29 mai à Verdun en présence des chefs d'état , M. Hollande et Mme Merkel.



Au cours de notre projet sur la Première Guerre Mondiale, nous avons fait de multiples activités avec nos enseignants d'histoire, de français, de technologie et d'allemand. Ainsi, nous avons lu et créé des carnets de poilus et travaillé sur les monuments aux morts de la région, nous avons également étudié et chanté des chansons allemandes et françaises autour du thème de la guerre ainsi que l'hymne européen pour lequel nous avons réécrit des strophes sur le thème des valeurs européennes telles que la solidarité, le respect et la tolérance .



En Février 2016, nous sommes partis à Verdun sur les traces des lieux de mémoire de la Grande Guerre et des pères de l'Europe à la maison Robert Schuman afin de réaliser un court-métrage sur notre séjour. Pour cela, nos correspondants allemands de Heiligenhaus sont venus nous rejoindre sur place et nous avons fait les visites des tranchées, de l'ossuaire de Douaumont et les ateliers sur l'Europe ensemble. En cours de technologie, nous avons travaillé avec la réalisatrice Laurence Kirsch pour écrire le script, réaliser les prises de vue et le montage du film. Nous nous sommes investis tout au long de l'année dans ce projet consacré à la mémoire.



Le dimanche 29 mai, nous avons eu le privilège de participer à la commémoration officielle. Après de nombreuses répétitions et des activités communes avec notre classe allemande jumelée, nous avons participé à la mise en scène de la bataille de Verdun qui a fait des milliers de morts des deux cotés. Nous avons traversé le cimetière vers l'allée centrale pour symboliser les jeunes soldats partant à la bataille.

Arrivés à l'allée centrale, nous avons simulé des combats avant que la faucheuse ne vienne symboliquement ôter la vie des jeunes soldats. Cet instant nous a particulièrement émus car nous avons voulu rendre hommage à toutes les personnes mortes lors de cette guerre. Après les discours des chefs d'état, sur la musique de l'hymne européen qui nous a accompagné tout au long du séjour, nous nous sommes spontanément donnés la main pour montrer que l'amitié entre les peuples et la paix ont remplacé les conflits armés, car c'est l'aspect que nous voulions faire ressortir de cette commémoration.



Ce voyage a été l'aboutissement de notre projet de l'année de troisième. Nous avons découvert l'horreur de la guerre et entamé un vrai travail de mémoire. Les différents rencontres avec de jeunes allemands ont été des moments de partage riches en émotions qui nous ont fait comprendre à quel point il était important de tirer les leçons d'un passé douloureux pour se tourner vers l'avenir de l'Europe et de construire une paix durable .

