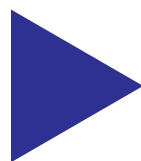




Orientations /
Orientierungen
2017–2019



Europa



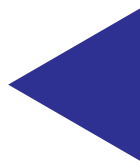
Mehrsprachigkeit

Échanges

Éducation non formelle



Netzwerke



Trilateral

Subsidiarité

Innovation

Engagement

Participation

Réciprocité

Diversität



Avancées 2010–2016 / Erfolge 2010–2016



Élargissement
de l'offre et des
publics
Ausweitung von
Angebot und
Zielgruppen



Renforcement
de la notoriété
Steigerung des
Bekanntheitsgrades



Transition
numérique
Übergang zur
Digitalisierung

Positionnement sur...

- ▶ la reconnaissance des acquis de la mobilité et la valorisation de l'apprentissage interculturel
- ▶ l'expérience collective vécue lors des échanges de groupe
- ▶ la formation des acteurs de jeunesse

Schwerpunkte...

- ▶ Anerkennung der Mobilitätserfahrung sowie Wertschätzung interkulturellen Lernens
- ▶ Gemeinschaftliche Erfahrungen bei Gruppenbegegnungen
- ▶ Ausbildung von Akteuren in der Jugendarbeit



© Shutterstock

Enjeux 2017–2019 / Themen 2017–2019



Europe
Europa



Langue
Sprache



Relation
franco-allemande
Deutsch-französische
Zusammenarbeit



Paix, tolérance
Frieden, Toleranz



Renouvellement
Erneuerung



© OFAJ/DFJW

Poursuivre et renforcer la diversification des publics / Für mehr Vielfalt bei der Teilnehmerschaft von DFJW-Programmen

Amplifier les actions en faveur des jeunes ayant moins d'opportunités*

En 2020, atteindre 20% de JAMOS dans les bénéficiaires des programmes soutenus par l'OFAJ (jeunes victimes de handicap, jeunes socialement défavorisés, jeunes issus de zones enclavées, jeunes victimes de discriminations)

*Terminologie officielle de la Commission européenne.

- ▶ Informer et former les acteurs, les accompagnateurs
- ▶ Soutenir le lien entre les écoles et les associations
- ▶ Renforcer le soutien financier

Augmenter les actions en direction des enfants de moins de 12 ans

- ▶ Développer le matériel pédagogique
- ▶ Accroître les échanges d'enfants et de familles, virtuels comme présentiels
- ▶ Accentuer la motivation dans les écoles primaires et les associations

Atteindre de nouveaux publics

- ▶ S'appuyer sur les multiplicateurs
- ▶ Accroître les coopérations régionales
- ▶ Initier des actions d'information en direction des parents
- ▶ Mettre en réseau les bénéficiaires

Maßnahmen für junge Menschen mit besonderem Förderbedarf* ausweiten

2020 sollen 20% der Teilnehmenden an den vom DFJW geförderten Projekten junge Menschen mit besonderem Förderbedarf sein (Jugendliche mit Behinderung, sozialer oder geografischer Benachteiligung und Jugendliche, die unter Diskriminierung leiden).

*Offizielle Formulierung der Europäischen Kommission.

- ▶ Akteure der Jugendarbeit und Betreuungspersonen informieren, vernetzen und fortbilden
- ▶ Die Zusammenarbeit von Schulen und Vereinen unterstützen
- ▶ Bessere finanzielle Ausstattung bereitstellen

Kinder unter 12 Jahren verstärkt in den Blick nehmen

- ▶ Pädagogisches Material entwickeln
- ▶ Klassischen sowie virtuellen Austausch von Kindern und Familien ausbauen
- ▶ Motivationsarbeit insbesondere für den Grundschulbereich und Vereine verstärken

Ansprache neuer Zielgruppen

- ▶ Auf Multiplikatoren setzen
- ▶ Regionale Kooperationen stärken
- ▶ Informationsveranstaltungen für Eltern organisieren
- ▶ Ehemalige Teilnehmende vernetzen

Favoriser la participation des jeunes / Teilhabe junger Menschen fördern

Élargir la place des jeunes dans les instances et les processus de décisions

- ▶ Intégrer les jeunes au sein des Corémob, du Conseil d'administration, du Conseil d'orientation, des comités de jumelages
- ▶ Accroître la participation active des jeunes à la conception de projets

Développer des outils adaptés à la participation des jeunes

- ▶ Utiliser des formats participatifs numériques
- ▶ Mettre en place des outils valorisant les compétences acquises

Adapter en permanence l'offre au public

- ▶ Impliquer les jeunes dans les évaluations des programmes
- ▶ Mettre en place une démarche de recherche-évaluation des programmes scolaires de mobilité individuelle
- ▶ Déployer l'outil d'évaluation I-Eval

Die Position junger Menschen in Entscheidungsprozessen verbessern

- ▶ Einbindung Jugendlicher in Verwaltungsrat, Beirat und Partnerschaftskomitees
- ▶ Aktive Beteiligung Jugendlicher an der Entwicklung von Projekten steigern

Maßnahmen und Instrumente zur Erleichterung von Teilhabe

- ▶ Partizipative digitale Formate anbieten
- ▶ Tools für die Aufwertung der erworbenen Kompetenzen schaffen

DFJW-Programme an die Bedürfnisse junger Menschen anpassen

- ▶ Jugendliche an der Auswertung von Programmen beteiligen
- ▶ Verfahren zur Evaluation und Auswertung individueller Schulaustausch-Programme entwickeln
- ▶ Den Einsatz des Evaluationsinstruments I-Eval ausweiten

Soutenir les jeunes dans l'apprentissage et la pratique de la langue / Unterstützung junger Menschen bei Spracherwerb und -praxis

Renforcer la motivation

- ▶ Déployer l'animation linguistique
- ▶ Soutenir l'action de mobiklasse.de et Francemobil

Soutenir l'apprentissage de la langue

- ▶ Améliorer l'exposition linguistique dans les échanges
- ▶ Mettre à disposition des plateformes numériques
- ▶ Atteindre les grands débutants

Motivation stärken

- ▶ Sprachanimation ausweiten
- ▶ Einsatz von Francemobil und mobiklasse.de fördern

Spracherwerb fördern

- ▶ Sprachimmersion bei Austauschbegegnungen verbessern
- ▶ Digitale Plattformen zur Verfügung stellen
- ▶ Personen ohne sprachliche Vorkenntnisse ansprechen



Mettre l'expérience et le travail interculturels au service des enjeux actuels / Die Erfahrung mit interkultureller Bildungsarbeit angesichts aktueller Herausforderungen nutzen

Valoriser les acquis

- ▶ Transmettre la pédagogie de la paix
- ▶ Animer le réseau de jeunes professionnels de la culture et des médias
- ▶ Mettre en avant la pédagogie de l'interculturel et du multilinguisme

Innovation et présence dans le débat public

- ▶ Utiliser la pédagogie interculturelle dans le travail d'intégration
- ▶ Favoriser le lien entre éducation formelle et non formelle
- ▶ Renforcer les programmes trinationalaux au service de l'Europe

Rückbesinnung auf Stärken

- ▶ Friedenspädagogik vermitteln
- ▶ Netzwerke junger Kultur- und Medienschaffender beleben
- ▶ Pädagogik für interkulturellen Dialog und Mehrsprachigkeit weiterentwickeln

Neue Themen aufgreifen und Motor für Innovationen sein

- ▶ Interkulturelle Lernpädagogik für Integrationsarbeit nutzen
- ▶ Formale und non-formale Bildung zusammenbringen
- ▶ Trilaterale Programme im Dienst Europas verstärken

